

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад
«Богословский» Омского муниципального района Омской области

Принято: на педагогическом совете МБДОУ «Детский сад «Богословский» протокол № 3 от 27.02.2025г	Утверждено: Заведующий МБДОУ «Детский сад «Богословский» _____ О.И.Веденина Приказ №18 от 27.02.2025г
--	---

Изменения к образовательной программе
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад «Богословский»
Омского муниципального района Омской области

О внесении дополнений по реализации Концепции развития
инженерного образования в Омской области
«Территория опережающего развития инженерного образования»
на 2024-2027 годы

1. Раздел «Общие положения» в перечень нормативных документов:

Концепция развития инженерного образования в Омской области

«Территория опережающего развития инженерного образования» на 2024-2027 годы, утвержденная Заместителем Председателя Правительства Омской области, Министром образования Омской области И.И. Кротом, от 08.07.2024 года.

2. «Целевой раздел» п.2.1. в части «Часть, формируемая участниками образовательных отношений»

Цели и задачи инженерного образования детей дошкольного возраста:

- Познакомить с хозяйственной и экономической деятельностью региона в сфере промышленности, сельского хозяйства, строительства и транспорта, с продукцией, выпускаемой предприятиями Омской области.
- Развитие умений выполнять основные технологические приемы обработки материалов без применения и с применением инструментов.
- Развитие умений конструировать по образцу, рисунку, инструкции, замыслу из различных конструкторов.

Часть образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, добавить изменения в названии Программы «Омское Прииртышье – наш край родной» 2024 года издания. Дополнить тетрадь к данной программе под таким же названием.

3. «Содержательный раздел» п.3.1 в части программы, формируемой участниками образовательных отношений раздел программы «Введение в мир труда и экономики Омского Прииртышья. Инженерное образование».

Цели и задачи, направленные на развитие инженерного образования у детей старшего дошкольного возраста в области «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Познавательное развитие».

- Формирование инженерных представлений у детей, а также подготовка к дальнейшему обучению в сфере инженерии и технологий.

- Знакомить детей с различными материалами (бумага, пластилин, глина, природный, бросовый) и технологиями их обработки (оригами, аппликация, бумагопластика, папье-маше, лепка др.).
- Формировать умения конструировать по образцу , по замыслу, в том числе с применением простейших конструкторов.
- Знакомить с инженерными профессиями (ролевые и дидактические игры, изобразительная деятельность, чтение литературных произведений, конкурсы, встречи с представителями профессий, экскурсии на предприятия и др.)
- Развивать моделирование, основы технического творчества с использованием элементов проектных технологий, включающих работу с различными конструкторами, работу с готовыми схемами моделями различных предметов.
- Развивать олимпиадное движение среди детей старшего дошкольного возраста.

4. «Организационный раздел» п.4.1.2. «Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды».

Разные виды конструкторов:

- Блочные конструкторы (*геометрические фигуры разного размера*).
- Конструкторы с болтовым соединением (*металлические, пластмассовые*).
- Магнитные (*пластины различной формы или палочки с шариками*).
- Электронные (*различные запчасти на основе электросхем*).
- Строительные наборы (*брусочки, арки, конусы*).
- Напольный конструктор
- Конструкторы типа «Лего»
- Мягкие конструкторы из нетоксичного «вспененного» материала