

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Богословский» Омского муниципального района Омской области

УТВЕРЖДАЮ:
заведующий МБДОУ
«Детский сад «Богословский»
_____ О.И.Веденина
Приказ №43 от 18.04.2023г.

ОТЧЕТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад «Богословский»
Омского муниципального района
Омской области
за 2022 год

Дата составления: апрель 2023 год

Хранить 5 лет.

Содержание

I. Введение		2
II. Аналитическая часть		3
Раздел 1	Оценка образовательной деятельности	2
Раздел 2	Оценка системы управления организации	4
Раздел 3	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	5
Раздел 4	Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)	7
Раздел 5	Оценка востребованности выпускников	8
Раздел 6	Оценка качества кадрового обеспечения	10
Раздел 7	Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	11
Раздел 8	Оценка материально-технической базы	11
Раздел 9	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	12
Раздел 10	Результаты анализа образовательной деятельности	14
III. Управленческие решения		15

I. Введение

В целях определения качества и эффективности образовательной деятельности и перспектив ее развития была проведена процедура самообследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Богословский» Омского муниципального района Омской области

Самообследование образовательной организации МБДОУ Детский сад «Богословский» проводилось в соответствии:

- со статьями 28, 29, 97 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462».
- приказ МБДОУ «Детский сад «Богословский» №34 от 20.03.2023г. «О проведении процедуры самообследования по итогам 2022года»

Состав рабочей группы по проведению процедуры самообследования:

Веденина Оксана Ивановна – заведующий.

Коноваленко Светлана Викторовна– старший воспитатель,

Батухтина Валентина Валерьевна – старшая медицинская сестра,

Павлинова Марина Сергеевна- заведующий хозяйством.

Проведение самообследования в МБДОУ «Детский сад «Богословский» позволяет решить следующие задачи:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса;
 - выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
 - установление причин возникновения проблем и поиск путей их устранения.
- Самообследование проводится образовательной организацией ежегодно и включает в себя следующие этапы:
- планирование и подготовка работ по самообследованию организации;
 - организацию и проведение самообследования в организации;
 - обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчёта;
 - рассмотрение отчета органом управления образовательной организации.

В процессе самообследования была проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно – методического, библиотечно – информационного обеспечения, материально – технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности МБДОУ.

II. Аналитическая часть

Раздел 1. Оценка образовательной деятельности

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Богословский» был открыт в 1977 году и располагается по адресу: 644529, Омская область, Омский район, с. Богословка, ул. Гагарина 7.

Полное наименование учреждения: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Богословский» Омского муниципального района Омской области.

Сокращённое наименование Учреждения: МБДОУ «Детский сад «Богословский».

Учредитель: Учредитель ОУ – Омский муниципальный район Омской области в лице Комитета по образованию Администрации Омского муниципального района.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности №55.227.П от 21.12.2016.

Информационный сайт ДОУ: <http://dsbogoslov.omr.obr55.ru>

Адрес электронной почты: bogoslovka-d.sad@yandex.ru

Режим работы: с 07.30 до 18.00, длительность – 10,5 часов, выходные дни – суббота и воскресенье, праздничные дни.

Учреждение является юридическим лицом, имеет имущество, самостоятельный баланс, счёт в финансовых органах местного самоуправления, круглую печать со своим полным наименованием на русском языке и указанием места нахождения, штамп.

Дошкольная образовательная организация филиалов и представительств не имеет.

Образовательная деятельность и развитие воспитанников в дошкольной образовательной организации ведётся на русском языке.

Заведующий: Веденина Оксана Ивановна

Контактный телефон: 965291

Образовательная деятельность в Учреждении организована в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- ФГОС дошкольного образования.

В МБДОУ разработаны и утверждены: программа развития, образовательная программа, годовой план, рабочие программы (на каждую возрастную группу). Перед дошкольным учреждением стоит основная цель - повышение качества дошкольного образования путем формирования целостного педагогического пространства и оптимальных условий для физического, интеллектуального и личностного развития детей в условиях дошкольной образовательной организации.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

В детском саду функционируют 6 групп общеобразовательной направленности для детей от 1,5 до 7 лет.

Ясельная группа «Дочки-Сыночки» (1,6- 2 года)

Первая младшая группа «Капельки» (2-3 года)

Вторая младшая группа «Незабудки» (3-4 года)

Средняя группа «Сказка» (4-5 лет)

Старшая группа «Непоседы» (5-6 лет)

Подготовительная группа «Пчелки» (6-7 лет)

Формы организации непрерывной образовательной деятельности: подгрупповая, фронтальная, индивидуальная.

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности:

- для детей 2-3 лет – 8-10 минут;
- для детей 4 года жизни – не более 15 мин.;
- для детей 5 года жизни – не более 20 мин.;
- для детей 6 года жизни – не более 25 мин.;

- для детей 7 года жизни – не более 30 мин.

Один раз в неделю физкультурное занятие проходит на улице, где проводится обучение спортивным играм и упражнениям.

Содержание образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами образовательной программы и может реализовываться в различных видах деятельности.

Вывод: Образовательная деятельность охватывает все основные моменты жизнедеятельности дошкольников и обеспечивает достижение воспитанниками уровня развития, определенного целевыми ориентирами освоения ООП.

Раздел 2. Оценка системы управления организации в ДОУ

В своей деятельности МБДОУ руководствуется Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», «Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – программам дошкольного образования», законодательством Российской Федерации, нормативными правовыми актами органов, осуществляющих управление в сфере образования, договором, заключаемым между дошкольным образовательным учреждением и родителями (законными представителями), Уставом, ФГОС ДО.

Управление ДОУ строится:

на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно — общественный характер управления ДОУ.

В ДОУ реализуется:

— возможность участия в управлении образовательным учреждением всех участников образовательного процесса. Участниками образовательного процесса являются: дети, их родители (законные представители), педагогические работники.

Структура системы управления МБДОУ «Детский сад «Богословский» — это механизм, состоящий из двух структур:

I структура – общественное управление:

- Педагогический совет (председатель педагогического совета Веденина Оксана Ивановна, секретарь Коноваленко Светлана Викторовна)
 - Общее собрание трудового коллектива (председатель Веденина Оксана Ивановна, секретарь Коноваленко Светлана Викторовна)
 - Родительский комитет (председатель Кукочкина Екатерина Александровна);
 - Профсоюзный комитет (председатель ПК Коноваленко Светлана Викторовна);
- Деятельность данных органов управления регламентируется Уставом ДОУ и соответствующими положениями.

II структура – административное управление

I уровень – заведующий ДОУ (Веденина Оксана Ивановна).

Управленческая деятельность заведующего обеспечивает:

- материальные, организационные;
- правовые;
- социально – психологические условия для реализации функции управления образовательным процессом в ДОУ.

Объект управления заведующего – весь коллектив.

II уровень –старший воспитатель (Коноваленко Светлана Викторовна), заведующий хозяйством (Павлинова Марина Сереевна),старшая медсестра (Батухтина Валентина Валерьевна)

Объект управления управленцев второго уровня – часть коллектива согласно функциональным обязанностям.

III уровень управления осуществляется воспитателями, специалистами и обслуживающим

персоналом.

Объект управления – дети и родители.

Проанализировав работу системы управления учреждения и результаты образовательной деятельности, можно сделать **вывод**, что структура и система управления соответствуют специфике деятельности МБДОУ «Детский сад «Богословский». По итогам 2022 года система управления ДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. Слаженное взаимодействие, согласованность действий субъектов управления позволяют выйти на высокий уровень качества образовательной услуги и удовлетворенность всех потребителей услуги. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Раздел 3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогического мониторинга. Мониторинг в МБДОУ «Детский сад «Богословский» проводится в каждой возрастной группе. Карты по педагогической диагностике включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Используются различные формы проведения диагностики:

- педагогическое наблюдение (за общением детей в разных видах деятельности и педагогических ситуациях);
- визуальная оценка;
- игровые, проблемные ситуации;
- итоговые занятия;
- опрос (беседа);
- изучение продуктов детской деятельности (аппликаций, рисунков, стихотворений, рассказов, презентации детьми своих работ).

Так, результаты качества освоения ООП МБДОУ «Детский сад «Богословский» выглядят следующим образом:

Всего участвовало в мониторинге 94 воспитанника. Данные отражены в таблице 1.

Таблица 1.

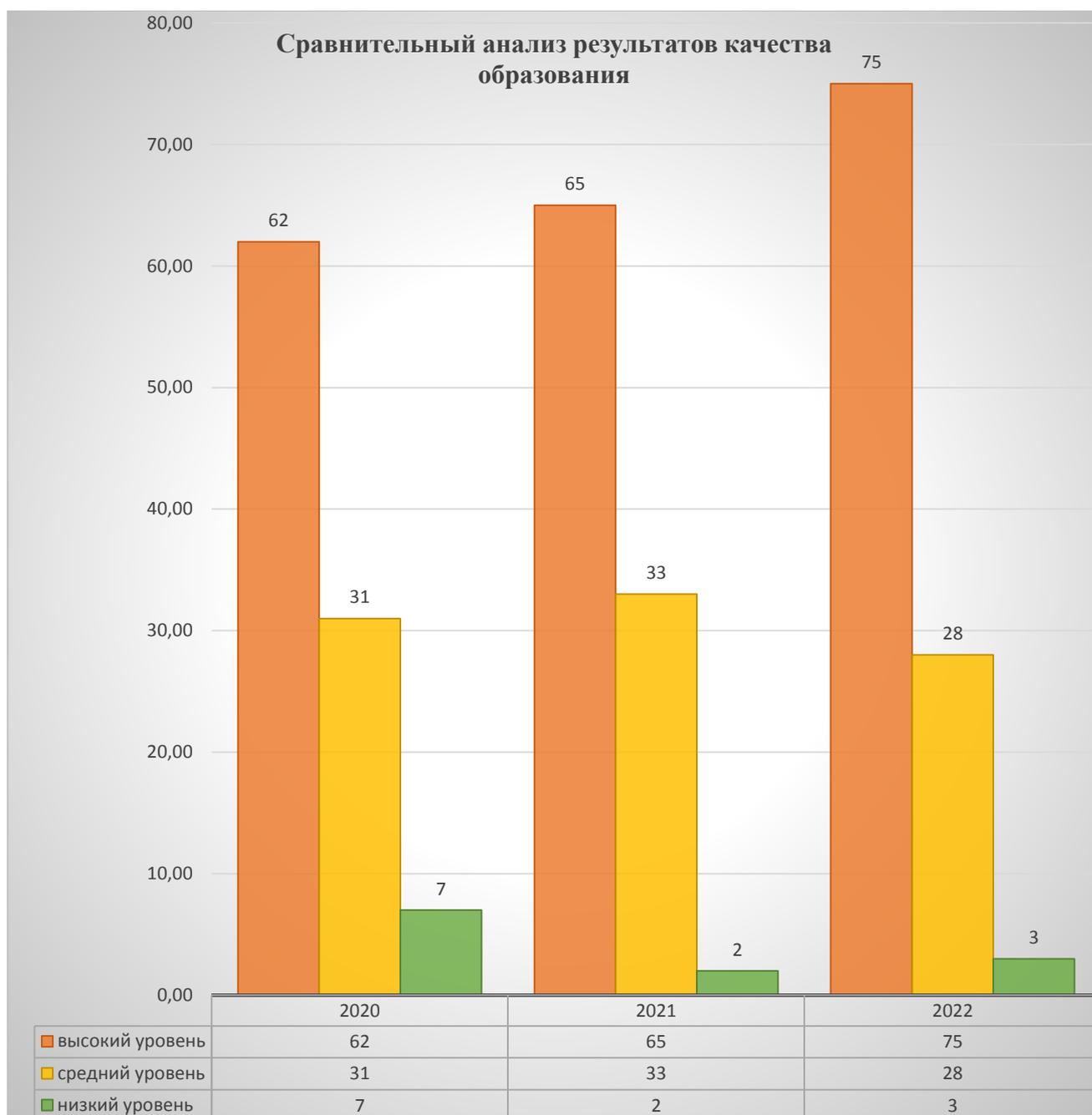
Образовательная область	Первая младшая группа		Вторая младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
	в/у	50%				
Социально-коммуникативное развитие	в/у	50%	85%	100%	58%	76%
	с/у	43%	15%	0%	42%	24%
	н/у	7%	0%	0%	0%	0%
Познавательное развитие	в/у	50%	85%	100%	58%	58%
	с/у	43%	15%	0%	42%	42%
	н/у	7%	0%	0%	0%	0%
Речевое развитие	в/у	50%	92%	95%	54%	62%
	с/у	43%	8%	5%	46%	38%
	н/у	7%	0%	0%	0%	0%

Художественно-эстетическое развитие	в/у	71%	85%	100%	63%	95%
	с/у	29%	15%	0%	37%	5%
	н/у	0%	0%	0%	0%	0%
Физическое развитие	в/у	93%	100%	78%	92%	92%
	с/у	7%	0%	22%	8%	8%
	н/у	0%	0%	0%	0%	0%
Средний показатель освоения программы	в/у	50%	89%	95%	65%	77%
	с/у	33%	11%	5%	35%	23%
	н/у	17%	0%	0%	0%	0%

Средний показатель освоения ООП ДОУ

Таблица 2.

Уровень	Первая младшая	Вторая младшая	Средняя	Старшая	Подготовительная	Средний показатель освоения ООП 2022 год
в/у	50%	89%	95%	65%	77%	75%
с/у	33%	11%	5%	35%	23%	28%
н/у	17%	0%	0%	0%	0%	3%



Раздел 4. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

Реализуемая в МБДОУ основная общеобразовательная программа дошкольного образования определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса и направлена на создание условий всестороннего развития ребенка и создания развивающей образовательной среды для социализации и индивидуализации детей. Образовательный процесс в МБДОУ строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями образовательных программ. При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей.

Образовательный процесс включает в себя: образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, конструирования, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкальной, изобразительной, двигательной); образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов; самостоятельную деятельность детей; индивидуальную работу с детьми; взаимодействие с семьями воспитанников. Построение образовательного процесса основывалось на адекватных возрасту формах работы с детьми. В основу организации образовательного процесса положен комплексно - тематический принцип планирования. В образовательном процессе педагогами использовались образовательные технологии: здоровьесберегающие, игровые, проектные, информационно-коммуникационные технологии. Организация образовательного процесса регламентируется: режимом дня, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием организованной образовательной деятельности. Образовательная деятельность планируется согласно циклограмме НОД, принятой на педсовете. Непосредственно образовательная деятельность организуется с 1 сентября по 30 мая. Работа в группе организуется по перспективному планированию, разработанному педагогом ДООУ, принятому на педагогическом совете, утверждённому приказом заведующего. Содержание перспективного планирования соответствует учебному плану.

Учреждение предоставляет бесплатные дополнительные услуги в рамках основной образовательной деятельности: «Развитие мелкой моторики рук детей 4-5 лет посредством нетрадиционной техники рисования», «Веселые нотки», «Бумажная фантазия», «Экспериментаторы», «Веселый язычок», «Ладошки», «Мои волшебные пальчики», «Занимательная математика», «Разноцветные ёжики», «Занимательные пальчики». Кружковой работой охвачено 100 % воспитанников.

Вывод: Учебный процесс в ДООУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка

Раздел 5. Оценка востребованности выпускников

В мае 2022 года программу дошкольного образования в МБДОУ завершили и перешли на следующую ступень обучения (в школу) - 22 воспитанника. Результатами качества подготовки воспитанников на этапе дошкольного образования являются целевые ориентиры, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка.

Целевые ориентиры	Уровень усвоения		
	Высокий	Средний	Низкий
Основная деятельность Воспитанник инициативен, коммуникабелен и самостоятелен, он интересуется исследовательской и познавательной деятельностью, увлекается играми. Способен выбирать занятие по душе и участников совместной занятости. Успешно проявляет себя в наблюдениях, экспериментах и познавательной деятельности	76%	24%	0%
Общение и взаимоотношение с окружающим миром.	73%	27%	0%

<p>Демонстрирует положительное и гуманное отношение к окружающему миру, взрослым и сверстникам, собственному и чужому труду. Активно привлекает взрослых и одногодок к играм и занятиям. Стремится познать неизвестное, интересуется новым. При возникновении затруднений обращается за советом или помощью к взрослым, но чаще старается справиться со всем самостоятельно. Умеет конструктивно общаться, выходить из конфликтных ситуаций, договариваться со сверстниками и взрослыми. Адекватно проявляет свои чувства и уважает чувства других</p>			
<p>Личностные качества Ребенок демонстрирует чувство собственного достоинства и веры в себя, способен проявлять волевое усилие, сопереживать радостям и неудачам других людей, персонажам литературных произведений или мультфильмов. Успешно находит компромиссы и договаривается с другими, подчиняется социальным правилам и нормам во взаимоотношениях с окружающими и основных видах деятельности. Корректно и спокойно демонстрирует свои чувства и эмоции, имеет развитое воображение, которое находит применение в ключевых видах деятельности. Он безоговорочно соблюдает правила личной гигиены, безопасного поведения и здорового образа жизни</p>	64%	36%	0%
<p>Речь Дошкольник свободно формирует и выражает свои желания и мысли. Проявляя любознательность, устанавливает причинно - следственные связи, задает вопросы. Используя воображение придумывает и озвучивает объяснения к поступкам людей и животных, явлениям природы. Применяет вербальные и невербальные средства коммуникации, освоил диалогическую и монологическую речь. Правильно или относительно правильно строит речевое высказывание. Умеет находить отдельные звуки в словах, демонстрирует предпосылки к письменной речи и грамотности.</p>	62%	38%	0%
<p>Психофизиологические особенности Общая моторика развита на достаточном уровне, мелкая моторика хорошо развита. Дошкольник отличается выносливостью, подвижностью, умением управлять своими движениями, координировать их, может осуществлять волевые усилия. Самостоятельно принимает решения, на основании которых впоследствии реализует свою деятельность. Способен к планированию для достижения цели, может управлять своими поступками</p>	92%	8%	0%
<p>Знания и навыки Имеет представления об окружающем мире, живой природе, истории, математике, естествознании, людях и самом себе. Знаком с некоторыми музыкальными и</p>	58%	42%	0%

литературными произведениями, соответствующими его возрасту. Имеет базовое представление о здоровом образе жизни, воспринимая здоровье как величайшую ценность. Проявляет патриотические чувства, осознавая значение ключевых исторических событий, главных достижений своей Родины.			
--	--	--	--

Вывод: Анализируя работу по формированию готовности детей к школьному обучению, можно отметить, что доля выпускников готовых к школьному обучению в 2022 году составило 100%. Из них 77% (18 чел. школьно- зрелые дети) и 23% (5 чел. средне-зрелые дети). У детей, зачисленных в школу, развиты необходимые интеллектуальные, физические, психические, социальные, моральные качества и положительное отношение к обучению в школе. В 2022 году дошкольное учреждение подготовило и выпустило 22 воспитанника, все выпускники зачислены в школу нашего села.

Раздел 6. Оценка кадрового обеспечения

Всего работников по штатному расписанию 22 человек.

· воспитатели – 9ч.

· музыкальный руководитель-1ч.

Укомплектованность штатов:100%

Педагогический коллектив, обеспечивающий процесс развития и воспитания детей, состоит из 10 педагогов:

Высшее педагогическое образование: 7 ч

Средне-специальное педагогическое образование: 3ч

Имеют высшую квалификационную категорию -0 ч

Имеют первую квалификационную категорию-5ч.

Соответствуют занимаемой должности -5ч.

Педагоги систематически повышают свою квалификацию и проходят курсы повышения квалификации при ИРОО и дистанционные курсы через систему Интернет. В течение года воспитатели принимали участие в подготовке и проведении педагогических советов, семинаров и открытых просмотров совместной деятельности. Педагоги ДОУ повышали свою профессиональную компетенцию через прослушивание вебинаров. Систематически транслируют опыт своей педагогической деятельности в педагогическом коллективе на педсоветах и семинарах.

Наличие в ДОУ специалистов:

Музыкального руководителя- да

Инструктора по физической культуре- нет

Педагогов коррекционного обучения – нет

Педагога –психолога -нет

Старшая медицинская сестра, работающая на постоянной основе – имеется.

Специалисты по лечебной физкультуре (для ослабленных, часто болеющих детей, детей с ограниченными возможностями здоровья) – нет

В детском саду работают 6 младших воспитателей. Все младшие воспитатели прошли курсы повышения квалификации по специальности младший воспитатель. Таким образом, все младшие воспитатели соответствуют квалификационным требованиям.

Вывод: Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В следующем году планируется еще пяти педагогам повысить свою квалификацию. Но ДОУ необходимы узкие специалисты, такие как учитель-логопед и педагог-психолог.

Раздел 7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Учебно-методическое обеспечение соответствует условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования. Значительно увеличилось количество наглядных пособий для всех возрастных групп, методичек по 5-ти направлениям работы. Учебно-методическое сопровождение реализации ОП ДО соответствует профессиональным потребностям педагогических работников, специфике условий осуществления образовательного процесса. По мере возможности обновляется библиотека художественной литературы, постоянно обновляется библиотека периодических педагогических изданий, а также изданий управленческой направленности. С целью управления образовательным процессом используются электронные образовательные ресурсы для работы с детьми. 100% педагогов считают, что использование ИКТ существенно облегчает проведение занятий и позволяет разнообразить их. Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет-ресурсами, фото и видео материалами.

Вывод: Учебно-методическое обеспечение в ДОУ соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность. В ДОУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги ДОУ имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы и электронно-образовательными ресурсами.

Раздел 8. Оценка материально – технической базы

В учреждении созданы условия для разностороннего развития детей с 1,5 до 8 лет, создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по обогащению РППС. В каждой возрастной группе имеется необходимый учебно-методический и дидактический комплексы. Здание детского сада светлое, фасад здания, водопровод, канализация, сантехническое оборудование удовлетворительном состоянии.

В детском саду функционируют:

групповые помещения – 6 шт.

кабинет заведующего – 1шт.

музыкальный зал совмещен с физкультурным-1 шт.

пищеблок – 1

прачечная – 1

медицинский кабинет –3 (кабинет приема, процедурный кабинет, изолятор).

В каждой группе есть телевизор и музыкальный центр.

В ДОУ функционирует методический кабинет, оснащенный сетью Интернет.

Организованная в ДОУ РППС инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. Каждая возрастная группа имеет свой участок для проведения прогулок, на территории участка находится песочница, веранда, малые архитектурные формы, оформленные цветники, столы со скамейками, отведенное место для проведения сюжетно – ролевых и творческих игр.

В каждой группе есть центры развития движений, они оформлены спортивным оборудованием: скакалки, мячи, обручи, гимнастические скамейки, спортивные модули.

Музыкально-спортивный зал совмещен, в нем находится необходимое оборудование для совместной деятельности с детьми: пианино, музыкальный центр, набор детских музыкальных инструментов, музыкальные игрушки, портреты композиторов, фонотека, дидактические музыкальные игры, пошиты костюмы для детей и для взрослых. Для физкультурных занятий имеется гимнастическая лестница, мячи разных размеров, мешочки с песком для метания, гимнастические палки, скакалки, дорожки для профилактики плоскостопия, другое нестандартное оборудование (ребристая дорожка, мешочки с различными наполнителями и т.д.).

В группах есть также центр для развития творческих способностей детей, в него входит центр музыкальной и театрализованной деятельности. В центрах изо-деятельности дети работают самостоятельно; материал для творчества обновляется в соответствии с лексической темой. Постоянно функционирует выставка творческих работ. Жизненное пространство в каждой возрастной группе ДОО позволяет детям одновременно заниматься разными видами деятельности.

Учреждение оборудовано: «тревожной» кнопкой (кнопкой экстренного вызова полиции), сигнал которой выведен на пульт дежурной части ОВД; датчиками срабатывания автоматической пожарной сигнализации; телефоном. Согласно нормам пожарной безопасности помещения детского сада, оснащены: датчиками автоматической пожарной сигнализации, срабатывающими на задымление и повышение температуры; кнопками включения пожарной сигнализации. Все устройства автоматической пожарной сигнализации (АПС) замыкаются на пульт дежурной Единой службы спасения (ЕДДС).

В 2022 году для улучшения материально – технической базы выполнено:

- Косметический ремонт коридоров и лестничных маршей (I, II этаж здания);
- Косметический ремонт в каждой возрастной группе (ремонт покраска стен, пола, мебели);
- Ремонт малых архитектурных форм на детских прогулочных площадках каждой группы,
- ремонт пола в пищеблоке и прачечной (замена плитки);
- ремонт крылец.

Приобретено:

- Приобретен патриотический уголок;
- мягкое оборудование «Мишень»
- мультимедийный проектор.

Выводы: Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает на достаточном уровне реализацию образовательной программы МБДОУ. Оборудование групповых помещений позволяет организовать общение и совместную деятельность детей и взрослых. Конечно есть необходимость в ноутбуках с выходом в Интернет, это способствовало бы качественному росту профессионального мастерства педагогов и воспитанников. Также есть острая необходимость в обустройстве и оборудовании для спортивной и игровых площадок.

Раздел 9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В детском саду проводятся внешняя оценка воспитательно-образовательной деятельности (родителями) и внутренняя (мониторинг). Цель контроля: оптимизация и координация работы всех структурных подразделений детского сада для обеспечения качества образовательного процесса. В детском саду используются эффективные формы контроля:

- различные виды мониторинга: управленческий, медицинский, педагогический,
- контроль состояния здоровья детей,
- социологические исследования семей.

Контроль в детском саду начинается с руководителя, проходит через все структурные подразделения и направлен на следующие объекты:

- охрана и укрепление здоровья воспитанников,

- воспитательно-образовательный процесс,
- кадры, аттестация педагога, повышение квалификации,
- взаимодействие с социумом,
- административно-хозяйственная и финансовая деятельность,
- питание детей,
- техника безопасности и охрана труда работников и жизни воспитанников.

Взаимодействие с родителями коллектив МБДОУ «Детский сад «Богословский» строится на принципе сотрудничества. При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- групповые родительские собрания, консультации, тренинги, круглые столы, конференции и т.д.
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- анкетирование;
- наглядная информация;
- показ различных видов деятельности для родителей;
- творческие выставки совместных работ;
- посещение открытых мероприятий и участие в них;
- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей

Родители (законные представители) воспитанников ДОУ имеют доступ к информации о ДОУ, об организации образовательного процесса в соответствии с ООП ДО, об изменениях в законодательстве в области образования в целом и в области дошкольного образования, для родителей имеются общие информационные стенды, расположенные на втором этаже ДОУ, содержащие информацию рекомендательного, просветительного и консультативного характера. Кроме того, в каждой приемной оборудованы стенды «Для Вас родители», имеются папки - передвижки с информацией, ежедневно в 07.00 вывешивается утвержденное заведующим меню на предстоящий день. Родители очень часто посещают сайт ДОУ, где могут найти ответы на любые вопросы, касаемо воспитания и образования их детей в условиях МБДОУ. Родители (законные представители воспитанников) – по-настоящему непосредственные участники образовательного процесса в ДОУ.

Большинство родителей внимательно относятся к жизни ребенка в детском саду, общаются с педагогами и единодушно отмечают положительный микроклимат в группах и комфортное пребывание детей в ДОУ.

В 2022 году было проведено анкетирование «Удовлетворённость качеством дошкольного образования». Родителям были предложены следующие вопросы:

№ п/п	Вопросы	Удовлетворённость,
1.	В детском саду организовано сопровождение деятельности (есть стенды с информацией для детей и родителей / есть информация на сайте /, родительские собрания и др.).	100%
2.	В детском саду проводится индивидуальная работа с воспитанниками.	100%
3.	В детском саду созданы условия для охраны и укрепления здоровья воспитанников.	100%

4.	В детском саду созданы условия для организации питания.	100%
5.	В детском саду созданы условия для развития творческих способностей и интересов детей (например: кружки, конкурсы, экскурсии, выставки, спортивные мероприятия и др.).	100%
6.	В детском саду имеются психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи воспитанникам.	100%
7.	Педагоги и работники доброжелательны.	100%
8.	Я удовлетворён(а) материально-техническим обеспечением детского сада.	91%
9.	В целом, я удовлетворён(а) качеством образовательных услуг, предоставляемых данным детским садом.	100%
10.	Я бы рекомендовал(а) данный детский сад своим родственникам и знакомым.	100%

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства. Актуальным остаётся решение задачи повышения активности родителей в жизни детского сада, в совместных мероприятиях через внедрение новых активных форм взаимодействия (совместные проекты, акции, родительские гостиные и т.п).

Раздел 10. Результаты анализа образовательной деятельности.

Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования по сравнению с прошлым 2021 годом уменьшилась, так как уменьшилась рождаемость в селе.

В целом прослеживается снижение заболеваемости, по сравнению с предыдущем годом.

Наиболее проблемные периоды в плане посещаемости детьми ДОО остаются период адаптации (сентябрь-октябрь), период эпидемии по гриппу и ОРВИ (декабрь, январь), период окончания отопительного сезона (май).

Благодаря системной работе по охране жизни здоровья участников образовательного процесса, в течение года в ДОО не отмечено вспышек заболеваний, травматизма, отравлений и несчастных случаев среди воспитанников и сотрудников.

В 2022 году увеличилось количество педагогов, аттестованных на первую квалификационную категорию, что составляет 50% педагогических работников.

В 2021 году планомерно пополнялась развивающая среда настольно-печатными, развивающими играми; методическими играми и пособиями, выполненными педагогами ДОО.

Увеличилась численность педагогических и административно-хозяйственных сотрудников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности.

На основании проведенного анализа можно сделать следующие выводы:

В ДОО воспитательно-образовательный процесс строился в соответствии с ООП ДОО, годовым планом работы ДОО.

Анализ деятельности детского сада за период 2022г. выявил успешные показатели в деятельности ДОО:

- учреждение функционирует в режиме развития;

- основную образовательную программу дошкольного образования ДООУ, разработанную на основе примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н. Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой в соответствии с ФГОС ДО, освоили на хорошем уровне;
- сложился стабильный, творческий коллектив имеющий потенциал в развитии;
- курсы повышения квалификации по изучению ФГОС ДО прошли все педагогические работники.
- созданы все условия для всестороннего развития детей дошкольного возраста, эффективной работы педагогического коллектива.
- Выявлены положительные результаты развития детей, достижение оптимального уровня для каждого ребенка или приближение к нему.

В детском саду ведется работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, развитию физических качеств и обеспечению нормального уровня физической подготовленности и состояния здоровья ребенка, привитию навыков безопасного поведения, воспитанию сознательного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни.

Педагоги с удовольствием делились в течение учебного года педагогическим опытом, на рабочих совещаниях были представлены разные формы и приемы работы с детьми, с родителями. Ведется планомерная и систематическая работа над повышением педагогического мастерства и деловой активности педагогов.

Во всех возрастных группах продолжается кружковая работа, с целью расширения кругозора воспитанников, развития творческих и познавательных способностей, осуществления реализации их интересов и потребностей.

В 2022 году 2 педагога прошли курсы повышения квалификации.

Педагоги ДООУ участвуют со своими воспитанниками в различных конкурсах.

Совершенствование и обогащение развивающей предметно-пространственной среды.

Не зарегистрировано ни одного случая травмы, отравлений, несчастных случаев среди воспитанников и сотрудников.

Выявленные проблемы, причины возникновения

Вместе с тем имеется ряд проблем, решение которых планируется в 2023 году:

- 5 педагогов не проявили инициативу для прохождения аттестации на первую квалификационную категорию.

-недостаточное оснащение групп средствами ТСО.

-отсутствие специалистов: учителя-логопеда, инструктора по физической культуре, психолога, дефектолога.

-нехватка современного оборудования для воспитанников на прогулочных участках и спортивной площадки детского сада, обеспечивающее оптимальную двигательную активность.

-снизилась общая численность воспитанников.

III. Управленческие пути решения и направления развития ДООУ

В следующем году мы планируем:

- пополнить РППС развивающими играми и пособиями в соответствии с ФГОС ДО.

- Для повышения количества педагогов с первой категорией на педагогическом совете принято решение стимулировать аттестованных работников из премиального фонда.

- Написать ходатайство в Комитет по образованию Омского района об открытии компенсирующей группы.

-совместно с сотрудниками детского сада и родительским комитетом разработать план мероприятий по благоустройству прогулочных площадок. Написать заявки в Комитет по образованию Омского района для выделения лимитов на благоустройство прогулочных участков.

-Привлечение спонсорской помощи для совершенствования материально - технической базы ДОУ.

- привлечь воспитанников из соседнего района (работа уже ведется с положительной динамикой).

**Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей
самообследованию МБДОУ «Детский сад «Богословский»**

№ п/п	Показатели	Единица измерения		
		2020г.	2021г.	2022г.
1	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	134 человека	117 человек	114 человек
1.1.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	134 чел.	117 чел.	112 чел.
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек	0 человек	10 человек
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	0 человек	0 человек	0 человек
1.1.4.	В форме педагогического образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек	0 человек	0 человек
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	33 чел.	31 чел.	31 чел.
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3-8 лет	101 чел.	86 чел.	81 чел.
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0 человек/%	0 человек/%	0 человек/%
1.4.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	134 человек/ 100%	117 человек/ 100%	112 человек/ 100%
1.4.2.	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/%	0 человек/%	0 человек/%
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%	0 человек/%	0 человек/%
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/%	0 человек/%	0 человек/%
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/%	0 человек/%	0 человек/%
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/%	0 человек/%	0 человек/%
1.5.3.	По присмотру и уходу	0 человек/%	0 человек/%	0 человек/%
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	5 дней	5 дней	12 дней

1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	11 человек	10 человек	10 человек
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	7 человек/ 63,6%	7 человек/ 70%	7 человек/ 70%
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	7 человек/ 63,6%	7 человек/ 70%	7 человек/ 70%
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4 человек/ 36,4%	3 человек/ 30%	3 человек/ 30%
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3 человек/ 27,3%	3 человек/ 30%	3 человек/ 30%
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	4 человек/ 36,4%	3 человек/ 30%	5 человек/ 50%
1.8.1.	Высшая	0 человек/0%	0 человек/0%	0 человек/0%
1.8.2.	Первая	3 человек/ 36,4%	3 человек/ 30%	5 человек/ 50%
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы, которых составляет:	Человек/%	Человек/%	Человек/%
1.9.1.	До 5 лет	2 человека/18,2%	0 человек/0%	0 человек/0%
1.9.2.	Свыше 30 лет	0 человек/0%	0 человек/0%	0 человек/0%
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/0%	0 человек/0%	0 человек/0%
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/0%	0 человек/0%	0 человек/ 0%

1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11 человек /100%	10 человек/ 100%	10 человек/ 100%
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11 человек /100%	10 человек/ 100%	10 человек/ 100%
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	11 человек/ 134 человека	10 человек/ 117 чел.	10 человек/ 114 чел.
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1.	Музыкального руководителя	да	да	да
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	нет	нет	нет
1.15.3.	Учителя-логопеда	нет	нет	нет
1.15.4.	Логопеда	нет	нет	нет
1.15.5.	Учителя-дефектолога	нет	нет	нет
1.15.6.	Педагога-психолога	нет	нет	нет
2.	Инфраструктура			
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2 кв. м	2 кв. м	2 кв. м
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	нет	нет	нет
2.3.	Наличие физкультурного зала	Совмещен с музыкальным	Совмещен с музыкальным	Совмещен с музыкальным
2.4.	Наличие музыкального зала	да	да	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую	да	да	да

	деятельность воспитанников на прогулке			
--	--	--	--	--