

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Богословский» Омского муниципального района Омской области

УТВЕРЖДЕНО:
заведующий МБДОУ
«Детский сад «Богословский»
_____ О.И.Веденина
Приказ №60 от 18.04.2024г.

ОТЧЕТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад «Богословский»
Омского муниципального района
Омской области
за 2023 год

Дата составления: апрель 2024год

Хранить 5 лет.

Содержание

I. Введение		2
II. Аналитическая часть		3
Раздел 1	Оценка образовательной деятельности	3-6
Раздел 2	Оценка системы управления организации	7-8
Раздел 3	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	8-11
Раздел 4	Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)	11-12
Раздел 5	Оценка востребованности выпускников	13-14
Раздел 6	Оценка качества кадрового обеспечения	14-15
Раздел 7	Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	15-16
Раздел 8	Оценка материально-технической базы	16-17
Раздел 9	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	18-19
Раздел 10	Результаты анализа образовательной деятельности	19-20
III. Управленческие решения		20

Введение

В целях определения качества и эффективности образовательной деятельности и перспектив ее развития была проведена процедура самообследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Богословский» Омского муниципального района Омской области

Самообследование образовательной организации МБДОУ Детский сад «Богословский» проводилось в соответствии:

- со статьями 28, 29, 97 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462».
- приказ МБДОУ «Детский сад «Богословский» №23/2 от 20.03.2024г. «О проведении процедуры самообследования по итогам 2023года»

Состав рабочей группы по проведению процедуры самообследования:

Веденина Оксана Ивановна – заведующий.

Смагулова Елена Николаевна– старший воспитатель,

Батухтина Валентина Валерьевна – старшая медицинская сестра,

Павлинова Марина Сергеевна- заведующий хозяйством.

Цель самообследования: Обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития учреждения на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчёта о результатах самообследования.

Проведение самообследования в МБДОУ «Детский сад «Богословский» позволяет решить следующие **задачи:**

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск путей их устранения.

Самообследование проводится образовательной организацией ежегодно и включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовка работ по самообследованию организации;
- организацию и проведение самообследования в организации;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчёта;
- рассмотрение отчета органом управления образовательной организации.

В процессе самообследования была проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно – методического, библиотечно – информационного обеспечения, материально – технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности МБДОУ.

Аналитическая часть

Раздел 1. Оценка образовательной деятельности

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Богословский» был открыт в 1977 году и располагается по адресу: 644529, Омская область, Омский район, с. Богословка, ул. Гагарина 7.

Полное наименование учреждения: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Богословский» Омского муниципального района Омской области.

Сокращённое наименование Учреждения: МБДОУ «Детский сад «Богословский».

Учредитель: Учредитель ОУ – Омский муниципальный район Омской области в лице Комитета по образованию Администрации Омского муниципального района.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности №55.227.П от 21.12.2016.

Информационный сайт ДОУ: <http://dsbogoslov.omr.obr55.ru>

Адрес электронной почты: bogoslovka-d.sad@yandex.ru

Режим работы: с 07.30 до 18.00, длительность – 10,5 часов, выходные дни – суббота и воскресенье, праздничные дни.

Учреждение является юридическим лицом, имеет имущество, самостоятельный баланс, счёт в финансовых органах местного самоуправления, круглую печать со своим полным наименованием на русском языке и указанием места нахождения, штамп.

Дошкольная образовательная организация филиалов и представительств не имеет. Образовательная деятельность и развитие воспитанников в дошкольной образовательной организации ведётся на русском языке.

Заведующий: Веденина Оксана Ивановна

Контактный телефон: 965291

Образовательная деятельность в Учреждении организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведётся на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Цель деятельности Учреждения — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Учреждения является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

В МБДОУ разработаны и утверждены: программа развития, образовательная программа, годовой план, рабочие программы (на каждую возрастную группу).

Образовательная деятельность до сентября 2023 года велась на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в

соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки. **Переход на ФОП ДО с сентября 2023 года.** Согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО в образовательный процесс в детском саду был составлен план-график по переходу детского сада на реализацию ФОП ДО. В план-график были включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещения. На базе детского сада была создана рабочая группа по приведению ОП ДО в соответствие с ФОП ДО. В летний период рабочая группа провела аудит по рекомендациям Минпросвещения (письмо Минпросвещения от 03.03.2023 № 03-350).

Для формирования вариативной части ОП ДО рабочая группа организовала анкетирование с целью изучить запросы и потребности родителей и воспитанников. Данные анкетирования помогли определиться с приоритетной деятельностью детского сада.

На заседании установочного педагогического совета в августе 2023 года была утверждена образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

Обязательная часть ООП МБДОУ «Детский сад «Богословский» разработана в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования и Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Цель реализации основной образовательной программы МБДОУ «Детский сад «Богословский» - разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально-культурных традиций.

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений ООП МБДОУ «Детский сад «Богословский» разработана в соответствии с парциальными программами:

1. Омское Прииртышье», Борцова Л.В., Гаврилова Е. Н., Зенова М. В., Чернобай Т.А. и др.- Омск: БОУ ДПО «ИРООО», 2014 -32с.

2. Примерной парциальной образовательной программой дошкольного образования для детей 5–7 лет по «Экономическому воспитанию дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности» Банк России. Министерство образования и науки РФ, Москва 2019г.

3. Нищева Н. В. Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет. Издание 3-е, переработанное и дополненное в соответствии с ФГОС ДО. - СПб.: ООО "ИЗДАТЕЛЬСТВО "ДЕТСТВО-ПРЕСС", 2018. - 240 с

Цели реализации парциальных программ:

- развитие у детей социально-личностной культуры средствами приобщения их к культурному наследию Омского Прииртышья, знакомства с жизнью и бытом народа, присущими ему нравственными ценностями, традициями, особенностями материальной и духовной среды
- построение системы работы в группах комбинированной и компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) в возрасте с 3 до 7 лет, предусматривающей полную интеграцию действий всех специалистов дошкольной образовательной организации и родителей дошкольников

- способствование формированию основ финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста.

Образовательная деятельность по ООП ДО осуществляется в группах общеразвивающей и комбинированной направленности. В детском саду функционируют 6 возрастных групп для детей от 1,5 до 7 лет.

Ясельная группа «Капельки» (1,6- 2 года)

Первая младшая группа «Дочки и сыночки» (2-3 года)

Вторая младшая группа «Пчелки» (3-4 года)

Средняя группа «Незабудки» (4-5 лет)

Старшая группа «Сказка» (5-6 лет)

Подготовительная группа «Непоседы» (6-7 лет).

Направление	Возраст	Количество групп	Количество детей
Общеразвивающее	Ясельная	1	16
	1-я младшая	1	16
	2-я младшая	1	21
	Средняя	1	24
	Подготовительная	1	23
Комбинированное	Старшая	1	16
Итого		6	116

Воспитательная работа. Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межкультурного взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	105	91%
Неполная с матерью	10	8%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	1	1%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	25	22%
Два ребенка	61	53%
Три ребенка и более	30	25%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование. В 2023 году в рамках реализации задач направления воспитания в детском саду были открыты дополнительные образовательные программы «Подвижные игры» по физическому направлению и «АБВГДЕйка» по речевому развитию. Зачисление детей на обучение по этой программе осуществлялось по заявлению родителей через программу АИС «Навигатор». На декабрь 2023 года численность воспитанников, занимающихся по программам, составила 19 и 14 человек.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в Детском саду имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантных мест не имеется. Образовательная деятельность в ДОО в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства. Образовательная деятельность охватывает все основные моменты жизнедеятельности дошкольников и обеспечивает достижение воспитанниками уровня развития, определенного целевыми ориентирами освоения ООП.

Раздел 2. Оценка системы управления организации в ДОО

В своей деятельности МБДОУ руководствуется Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», «Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – программам дошкольного образования», законодательством Российской Федерации, нормативными правовыми актами органов, осуществляющих управление в сфере образования, договором, заключаемым между дошкольным образовательным учреждением и родителями (законными представителями), Уставом, ФГОС ДО, ФОП ДО.

Управление ДОО строится:

на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно — общественный характер управления ДОО.

В ДОО реализуется возможность участия в управлении образовательным учреждением всех участников образовательного процесса. Участниками образовательного процесса являются: дети, их родители (законные представители), педагогические работники.

Структура системы управления МБДОУ «Детский сад «Богословский» — это механизм, состоящий из двух структур:

I структура – общественное управление:

Педагогический совет (председатель педагогического совета Веденина Оксана Ивановна, секретарь Смагулова Елена Николаевна) осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:

- развития образовательных услуг;
- регламентации образовательных отношений;
- разработки образовательных программ;
- выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;
- материально-технического обеспечения образовательного процесса;
- аттестации, повышения квалификации педагогических работников;
- координации деятельности методических объединений.

Общее собрание трудового коллектива (председатель Веденина Оксана Ивановна, секретарь Смагулова Елена Николаевна) реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:

- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;
- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;
- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;
- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Родительский комитет (председатель Кукочкина Екатерина Александровна);

Профсоюзный комитет (председатель ПК Павлинова Марина Сергеевна);

Деятельность данных органов управления регламентируется Уставом ДОО и соответствующими положениями.

II структура – административное управление

I уровень – заведующий ДОО (Веденина Оксана Ивановна).

Управленческая деятельность заведующего обеспечивает:

- контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации;
- утверждает штатное расписание, отчетные документы организации;
- осуществляет общее руководство Детским садом.

Объект управления заведующего – весь коллектив.

II уровень –старший воспитатель (Смагулова Елена Николаевна), заведующий хозяйством (Павлинова Марина Сереевна), старшая медсестра (Батухтина Валентина Валерьевна)
Объект управления управленцев второго уровня – часть коллектива согласно функциональным обязанностям.

III уровень управления осуществляется воспитателями, специалистами и обслуживающим персоналом.

Объект управления – дети и родители.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

По итогам 2023 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

Вывод: МБДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование. Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и самоуправления на аналитическом уровне. Слаженное взаимодействие, согласованность действий субъектов управления позволяют выйти на высокий уровень качества образовательной услуги и удовлетворенность всех потребителей услуги.

Раздел 3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образовательных программ Детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в МБДОУ являются:

- ООД — организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;
- деятельность по интересам: кружки, студии.

ООД организуется в соответствии с учебным планом и сетками занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности:

- для детей 2-3 лет – 8-10 минут;
- для детей 4 года жизни – не более 15 мин.;
- для детей 5 года жизни – не более 20 мин.;
- для детей 6 года жизни – не более 25 мин.;
- для детей 7 года жизни – не более 30 мин.

Один раз в неделю физкультурное занятие проходит на улице, где проводится обучение спортивным играм и упражнениям.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;

- «Речевое развитие».

Содержание образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами образовательной программы и может реализовываться в различных видах деятельности.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогического мониторинга. Мониторинг в МБДОУ «Детский сад «Богословский» проводится в каждой возрастной группе. Карты по педагогической диагностике включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

Используются различные формы проведения диагностики:

- педагогическое наблюдение (за общением детей в разных видах деятельности и педагогических ситуациях);
- визуальная оценка;
- игровые, проблемные ситуации;
- итоговые занятия;
- опрос (беседа);
- изучение продуктов детской деятельности (аппликаций, рисунков, стихотворений, рассказов, презентации детьми своих работ).

Так, результаты качества освоения ООП МБДОУ «Детский сад «Богословский» выглядят следующим образом:

Всего участвовало в мониторинге 89 воспитанников. Данные отражены в таблице 1.

Таблица 1.

Образовательная область	Первая младшая группа		Вторая младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
	в/у	с/у				
Социально-коммуникативное развитие	13%	47%	92%	23%	81%	
	87%	47%	8%	73%	19%	
	0%	6%	0%	4%	0%	
Познавательное развитие	25%	94%	85%	36%	77%	
	75%	0%	15%	64%	23%	
	0%	6%	0%	0%	0%	
Речевое развитие	63%	82%	69%	32%	65%	
	37%	12%	31%	62%	35%	
	0%	6%	0%	6%	0%	
Художественно-эстетическое развитие	37%	60%	54%	63%	73%	
	63%	35%	46%	37%	27%	
	0%	5%	0%	0%	0%	
Физическое	12%	18%	100%	74%	100%	

развитие	с/у	88%	76%	0%	26%	0%
	н/у	0%	6%	0%	0%	0%
Средний показатель освоения программы	в/у	30%	60%	80%	46%	79%
	с/у	70%	34%	20%	52%	21%
	н/у	0%	6%	0%	2%	0%

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей со средним уровнем развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня Детского сада:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

Во исполнение Указа Президента от 17.05.2023 № 358 в годовой план работы детского сада были внесены мероприятия по формированию безопасной информационной среды для педагогов, детей и родителей. В течение года со всеми участниками образовательных отношений проводились просветительские мероприятия. Для педагогов разработана памятка по обеспечению информационной безопасности воспитанников. Педагогами разработаны памятки для родителей по теме «Безопасный интернет». Проведены занятия и викторины в группах старшего дошкольного возраста по теме «Информационная безопасность».

В рамках физического развития проводятся образовательно-досуговые мероприятия: спортивные соревнования с папами, «Богатырские состязания», «Дети должны дружить», квест-игра «В поисках здоровья» — согласно календарному плану воспитательной работы детского сада. Также в возрастных группах проводятся Дни здоровья с участием родителей.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ, игра-викторина «Флаг державы-символ славы». Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Работа с детьми с ОВЗ

В 2023/24 учебном году логопедическую помощь в комбинированной группе получают 14 детей. Логопедическая работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Логопедическая работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

Вывод: образовательный процесс в Детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается.

Раздел 4. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

- ОД, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;
- ОД, которую проводят в ходе режимных процессов;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Основной формой детской деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей с использованием форм работы онлайн. По запросу родителей педагогами были проведены:

- групповые консультации с родителями воспитанников;
- индивидуальные консультации с родителями и воспитанниками.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги Детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для Детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.

Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (кислородный коктейль);

- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, гимнастика для глаз, хождение по дорожкам здоровья);
- режим проветривания и кварцевания.

Учреждение предоставляет бесплатные дополнительные услуги в рамках основной образовательной деятельности: «Веселый язычок», «Нетрадиционные приемы рисования с детьми 2-3 лет», «Веселые нотки», «Юные исследователи», «Удивительный мир сказок», «Умелые пальчики», «Волшебный пластилин», «Разноцветные ежики», «Занимательные пальчики». Кружковой работой охвачено 100 % воспитанников.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в Детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В Детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить лично ориентированный подход к детям.

Раздел 5. Оценка востребованности выпускников

В мае 2023 года программу дошкольного образования в МБДОУ завершили и перешли на следующую ступень обучения (в школу) - 26 воспитанников. Результатами качества подготовки воспитанников на этапе дошкольного образования являются целевые ориентиры, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка.

Целевые ориентиры	Уровень усвоения		
	Высокий	Средний	Низкий
Основная деятельность Воспитанник инициативен, коммуникабелен и самостоятелен, он интересуется исследовательской и познавательной деятельностью, увлекается играми. Способен выбирать занятие по душе и участников совместной занятости. Успешно проявляет себя в наблюдениях, экспериментах и познавательной деятельности	79%	21%	0%
Общение и взаимоотношение с окружающим миром. Демонстрирует положительное и гуманное отношение к окружающему миру, взрослым и сверстникам, собственному и чужому труду. Активно привлекает взрослых и одноклассников к играм и занятиям. Стремится познать неизвестное, интересуется новым. При возникновении затруднений обращается за советом или помощью к взрослым, но чаще старается справиться со всем самостоятельно. Умеет конструктивно общаться,	81%	19%	0%

выходить из конфликтных ситуаций, договариваться со сверстниками и взрослыми. Адекватно проявляет свои чувства и уважает чувства других			
<p>Личностные качества</p> <p>Ребенок демонстрирует чувство собственного достоинства и веры в себя, способен проявлять волевое усилие, сопереживать радостям и неудачам других людей, персонажам литературных произведений или мультфильмов. Успешно находит компромиссы и договаривается с другими, подчиняется социальным правилам и нормам во взаимоотношениях с окружающими и основных видах деятельности. Корректно и спокойно демонстрирует свои чувства и эмоции, имеет развитое воображение, которое находит применение в ключевых видах деятельности. Он безоговорочно соблюдает правила личной гигиены, безопасного поведения и здорового образа жизни</p>	61%	39%	0%
<p>Речь</p> <p>Дошкольник свободно формирует и выражает свои желания и мысли. Проявляя любознательность, устанавливает причинно - следственные связи, задает вопросы. Используя воображение придумывает и озвучивает объяснения к поступкам людей и животных, явлениям природы. Применяет вербальные и невербальные средства коммуникации, освоил диалогическую и монологическую речь. Правильно или относительно правильно строит речевое высказывание. Умеет находить отдельные звуки в словах, демонстрирует предпосылки к письменной речи и грамотности.</p>	60%	40%	0%
<p>Психофизиологические особенности</p> <p>Общая моторика развита на достаточном уровне, мелкая моторика хорошо развита. Дошкольник отличается выносливостью, подвижностью, умением управлять своими движениями, координировать их, может осуществлять волевые усилия. Самостоятельно принимает решения, на основании которых впоследствии реализует свою деятельность. Способен к планированию для достижения цели, может управлять своими поступками</p>	89%	11%	0%
<p>Знания и навыки</p> <p>Имеет представления об окружающем мире, живой природе, истории, математике, естествознании, людях и самом себе. Знаком с некоторыми музыкальными и литературными произведениями, соответствующими его возрасту. Имеет базовое представление о здоровом образе жизни, воспринимая здоровье как величайшую ценность. Проявляет патриотические чувства, осознавая значение ключевых исторических событий, главных достижений своей Родины.</p>	59%	41%	0%

Вывод: Анализируя работу по формированию готовности детей к школьному обучению, можно отметить, что доля выпускников готовых к школьному обучению в 2023 году составило 100%. Из них 72% (19 чел. школьно- зрелые дети) и 28% (7 чел. средне-зрелые дети). У детей, зачисленных в школу, развиты необходимые интеллектуальные, физические, психические, социальные, моральные качества и положительное отношение к обучению в школе. В 2023 году дошкольное учреждение подготовило и выпустило 26 воспитанников, все выпускники зачислены в школу нашего села.

Раздел 6. Оценка кадрового обеспечения

Всего работников по штатному расписанию до октября 2023 года 21 человек, с октября 19 человек.

- воспитатели – до октября 9ч., с октября 7ч.
- музыкальный руководитель-1ч.
- Учитель логопед — 1ч.

Укомплектованность штатов:100%

Педагогический коллектив, обеспечивающий процесс развития и воспитания детей, на конец 2023 года состоит из 9 педагогов:

- Высшее педагогическое образование: 5 ч
- Средне-специальное педагогическое образование: 4ч

Имеют высшую квалификационную категорию - 0 ч

Имеют первую квалификационную категорию - 3ч.

Соответствуют занимаемой должности - 6ч.

В августе 2023 года на заседании педагогического совета ознакомили коллектив с особенностями нового Порядка аттестации педагогических кадров. Объяснили педагогам разницу между видами аттестации, рассказали, что заявление можно подавать через Госуслуги, квалификационные категории стали бессрочными, а у работников появилась возможность получить категорию педагог-методист или педагог-наставник.

Приняли решение провести анализ результатов образовательной деятельности, в том числе организации воспитательно-образовательного процесса, чтобы выявить достойных кандидатов на новые категории – педагог-методист или педагог-наставник к началу 2024 года

Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег в других дошкольных учреждениях, а также саморазвиваются. Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательной программы.

Наличие в ДОУ специалистов:

Музыкального руководителя- да

Инструктора по физической культуре- нет

Педагогов коррекционного обучения – нет

Педагога –психолога -нет

Учителя-логопеда — да.

Старшая медицинская сестра, работающая на постоянной основе – имеется.

Специалисты по лечебной физкультуре (для ослабленных, часто болеющих детей, детей с ограниченными возможностями здоровья) – нет

В детском саду работают 6 младших воспитателей. Все младшие воспитатели прошли курсы повышения квалификации по специальности младший воспитатель. Таким образом, все младшие воспитатели соответствуют квалификационным требованиям.

Вывод: в Детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в Детском саду. Однако педагогам и узким специалистам необходимо более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга Детского сада. ДОО необходимы узкие специалисты, такие как педагог-психолог.

Раздел 7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

С целью управления образовательным процессом используются электронные образовательные ресурсы для работы с детьми. 100% педагогов считают, что использование ИКТ существенно облегчает проведение занятий и позволяет разнообразить их. Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет-ресурсами, фото и видео материалами.

Организованная в детском саду предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Игрового материала и оборудования в возрастных группах имеется в достаточном количестве. Все игрушки и игровые пособия имеют сертификаты и соответствуют возрастным особенностям дошкольников. Учебно-методическими пособиями детский сад укомплектован на 90 процентов и соответствует нормативным требованиям. Задача оснащения предметно-развивающей среды остается одной из главных.

Вывод: в Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. Педагоги ДОО имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы и электронно-образовательными ресурсами.

Раздел 8. Оценка материально – технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В каждой возрастной группе имеется необходимый учебно-методический и дидактический комплексы. Здание детского сада светлое, фасад здания, водопровод, канализация, сантехническое оборудование удовлетворительном состоянии.

В детском саду функционируют:

групповые помещения – 6 шт.

кабинет заведующего – 1шт.

музыкальный зал совмещен с физкультурным-1 шт.

пищеблок – 1

прачечная – 1

медицинский кабинет –3 (кабинет приема, процедурный кабинет, изолятор).

В каждой группе есть телевизор и музыкальный центр.

В ДОУ функционирует методический кабинет, оснащенный сетью Интернет.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Каждая возрастная группа имеет свой участок для проведения прогулок, на территории участка находится песочница, веранда, малые архитектурные формы, оформленные цветники, столы со скамейками, отведенное место для проведения сюжетно – ролевых и творческих игр.

В каждой группе есть центры развития движений, они оформлены спортивным оборудованием: скакалки, мячи, обручи, гимнастические скамейки, спортивные модули.

Музыкально-спортивный зал совмещен, в нем находится необходимое оборудование для совместной деятельности с детьми: пианино, музыкальный центр, набор детских музыкальных инструментов, музыкальные игрушки, портреты композиторов, фонотека, дидактические музыкальные игры, пошиты костюмы для детей и для взрослых. Для физкультурных занятий имеется гимнастическая лестница, мячи разных размеров, мешочки с песком для метания, гимнастические палки, скакалки, дорожки для профилактики плоскостопия, другое нестандартное оборудование (ребристая дорожка, мешочки с различными наполнителями и т.д.).

В группах есть также центр для развития творческих способностей детей, в него входит центр музыкальной и театрализованной деятельности. В центрах изо-деятельности дети работают самостоятельно; материал для творчества обновляется в соответствие с лексической темой. Постоянно функционирует выставка творческих работ. Жизненное пространство в каждой возрастной группе ДОУ позволяет детям одновременно заниматься разными видами деятельности.

Учреждение оборудовано: «тревожной» кнопкой (кнопкой экстренного вызова полиции), сигнал которой выведен на пульт дежурной части ОВД; датчиками срабатывания автоматической пожарной сигнализации; телефоном. Согласно нормам пожарной безопасности помещения детского сада, оснащены: датчиками автоматической пожарной сигнализации, срабатывающими на задымление и повышение температуры; кнопками включения пожарной сигнализации. Все устройства автоматической пожарной сигнализации (АПС) замыкаются на пульт дежурной Единой службы спасения (ЕДДС).

В 2023 году для улучшения материально – технической базы выполнено:

- Косметический ремонт коридоров и лестничных маршей (I, II этаж здания);

- Косметический ремонт в каждой возрастной группе (ремонт покраска стен, пола, мебели);

- Ремонт малых архитектурных форм на детских прогулочных площадках каждой группы,

-ремонт крылец.

Приобретено:

- два столика для мелкой моторики;

- игровое оборудование на площадки: два автомобиля, один автобус (за счет спонсорской помощи).

Детский сад с 1 июля 2023 года организовал работы по установке новой аппаратуры для интернет-соединения: Дом.ру. В результате интернет-связь стала стабильной со средней скоростью передачи данных 60 Мбит/с.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Наполняемость РППС групп обеспечивает целостность воспитательного процесса в рамках реализации рабочей программы воспитания:

- подбор художественной литературы;
- подбор видео- и аудиоматериалов;
- подбор наглядно-демонстрационного материала (картины, плакаты, тематические иллюстрации);
- наличие демонстрационных технических средств (интерактивное оборудование (3 штуки), экран (1 штука), проектор (2 штуки), ноутбук (6 штук), колонки);
- подбор оборудования для организации игровой деятельности (атрибуты для сюжетно-ролевых, театральных, дидактических игр);
- подбор оборудования для организации детской трудовой деятельности (самообслуживание, бытовой труд, ручной труд).

Выводы: Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает на достаточном уровне реализацию образовательной программы МБДОУ. Оборудование групповых помещений позволяет организовать общение и совместную деятельность детей и взрослых. Конечно есть необходимость в ноутбуках с выходом в Интернет, это способствовало бы качественному росту профессионального мастерства педагогов и воспитанников. Также есть острая необходимость в обустройстве и оборудовании для спортивной и игровых площадок.

Раздел 9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в Детском саду рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В детском саду проводятся внешняя оценка воспитательно-образовательной деятельности (родителями) и внутренняя (мониторинг). Цель контроля: оптимизация и координация работы всех структурных подразделений детского сада для обеспечения качества образовательного процесса. В детском саду используются эффективные формы контроля:

- различные виды мониторинга: управленческий, медицинский, педагогический,
- контроль состояния здоровья детей,
- социологические исследования семей.

Контроль в детском саду начинается с руководителя, проходит через все структурные подразделения и направлен на следующие объекты:

- охрана и укрепление здоровья воспитанников,
- воспитательно-образовательный процесс,
- кадры, аттестация педагога, повышение квалификации,
- взаимодействие с социумом,
- административно-хозяйственная и финансовая деятельность,
- питание детей,
- техника безопасности и охрана труда работников и жизни воспитанников.

Взаимодействие с родителями коллектив МБДОУ «Детский сад «Богословский» строится на принципе сотрудничества. При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- групповые родительские собрания, консультации, тренинги, круглые столы, конференции и т.д.
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- анкетирование;
- наглядная информация;
- показ различных видов деятельности для родителей;
- творческие выставки совместных работ;
- посещение открытых мероприятий и участие в них;
- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей

Родители (законные представители) воспитанников ДОУ имеют доступ к информации о ДОУ, об организации образовательного процесса в соответствии с ООП ДО, об изменениях в законодательстве в области образования в целом и в области дошкольного образования, для родителей имеются общие информационные стенды, расположенные на втором этаже ДОУ, содержание информации рекомендательного, просветительного и консультативного характера. Кроме того, в каждой приемной оборудованы стенды «Для Вас родители», имеются папки - передвижки с информацией, ежедневно в 07.00 вывешивается утвержденное заведующим меню на предстоящий день. Родители очень часто посещают сайт ДОУ, где могут найти ответы на любые вопросы, касаемо воспитания и образования их детей в условиях МБДОУ. Родители (законные представители воспитанников) – по-настоящему непосредственные участники образовательного процесса в ДОУ.

Большинство родителей внимательно относятся к жизни ребенка в детском саду, общаются с педагогами и единодушно отмечают положительный микроклимат в группах и комфортное пребывание детей в ДОУ.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства. Актуальным остаётся решение задачи повышения активности родителей в жизни детского сада, в совместных мероприятиях через внедрение новых активных форм взаимодействия (совместные проекты, акции, родительские гостиные и т.п.).

Раздел 10. Результаты анализа образовательной деятельности.

Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования по сравнению с прошлым 2022 годом практически осталась на том же уровне.

В целом прослеживается снижение заболеваемости, по сравнению с предыдущим годом.

Наиболее проблемные периоды в плане посещаемости детьми ДОУ остаются период

адаптации (сентябрь-октябрь), период эпидемии по гриппу и ОРВИ (декабрь, январь), период окончания отопительного сезона (май).

Благодаря системной работе по охране жизни здоровья участников образовательного процесса, в течение года в ДООУ не отмечено всплеск заболеваний, травматизма, отравлений и несчастных случаев среди воспитанников и сотрудников.

В связи с увольнением в сентябре трех педагогов в 2023 году уменьшилось количество педагогов, аттестованных на первую квалификационную категорию, что составляет 43% педагогических работников.

В 2023 году планомерно пополнялась развивающая среда настольно-печатными, развивающими играми; методическими играми и пособиями, выполненными педагогами ДООУ.

Увеличилась численность педагогических и административно-хозяйственных сотрудников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности.

На основании проведенного анализа можно сделать следующие выводы:

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

В детском саду ведется работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, развитию физических качеств и обеспечению нормального уровня физической подготовленности и состояния здоровья ребенка, привитию навыков безопасного поведения, воспитанию сознательного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни.

Педагоги с удовольствием делились в течение учебного года педагогическим опытом, на рабочих совещаниях были представлены разные формы и приемы работы с детьми, с родителями. Ведется планомерная и систематическая работа над повышением педагогического мастерства и деловой активности педагогов.

Во всех возрастных группах продолжается кружковая работа, с целью расширения кругозора воспитанников, развития творческих и познавательных способностей, осуществления реализации их интересов и потребностей.

В 2023 году 2 педагога прошли курсы повышения квалификации.

Педагоги ДООУ участвуют со своими воспитанниками в различных конкурсах.

Не зарегистрировано ни одного случая травмы, отравлений, несчастных случаев среди воспитанников и сотрудников.

Выявленные проблемы, причины возникновения

Вместе с тем имеется ряд проблем, решение которых планируется в 2024 году:

- 3 педагога не проявили инициативу для прохождения аттестации на первую квалификационную категорию.

-недостаточное оснащение групп средствами ТСО.

-отсутствие специалистов: инструктора по физической культуре, психолога, дефектолога.

-нехватка современного оборудования для воспитанников на прогулочных участках и спортивной площадки детского сада, обеспечивающее оптимальную двигательную активность.

III. Управленческие пути решения и направления развития ДОУ

В следующем 2024 году мы планируем:

- продолжать пополнять РППС развивающими играми и пособиями в соответствии с ФГОС ДО.
- Для повышения количества педагогов с первой категорией на педагогическом совете принято решение стимулировать аттестованных работников из премиального фонда.
- совместно с сотрудниками детского сада и родительским комитетом разработать план мероприятий по благоустройству прогулочных площадок. Написать заявки в Комитет по образованию Омского района для выделения лимитов на благоустройство прогулочных участков.
- Привлечение спонсорской помощи для совершенствования материально - технической базы ДОУ.
- продолжать привлекать воспитанников из соседнего района (работа уже ведется с положительной динамикой).

**Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей
самообследованию МБДОУ «Детский сад «Богословский»**

№ п/п	Показатели	Единица измерения		
		2021г.	2022г.	2023г.
1	Образовательная деятельность	2021г.	2022г.	2023г.
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	117 человек	114 человек	116 человек
1.1.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	117 чел.	112 чел.	112 чел.
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек	2 человека	4 человека
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	0 человек	0 человек	0 человек
1.1.4.	В форме педагогического образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек	0 человек	0 человек
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	31 чел	31 чел.	32 чел.
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3-8 лет	86 чел.	81 чел.	84 чел.
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0 человек/%	0 человек/%	0 человек/%
1.4.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	117 человек/ 100%	112 человек/ 98%	112 человек/ 97%
1.4.2.	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/%	0 человек/%	0 человек/%
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%	0 человек/%	0 человек/%
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/%	0 человек/%	0 человек/%
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/%	0 человек/%	0 человек/%
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/%	0 человек/%	0 человек/%
1.5.3.	По присмотру и уходу	0 человек/%	0 человек/%	0 человек/%
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	5 дней	12 дней	12 дней
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	10 человек	10 человек	9 человек
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	7 человек/ 70%	7 человек/ 70%	5 человек/ 63%
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих	7 человек/ 70%	7 человек/ 70%	5 человек/ 63%

	высшее образование педагогической направленности (профиля)			
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3 человек/ 30%	3 человек/ 30%	4 человека/ 37%
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3 человек/ 30%	3 человек/ 30%	4 человека/ 37%
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	3 человек/ 30%	5 человек/ 50%	3 человека/ 38%
1.8.1.	Высшая	0 человек/0%	0 человек/0%	0 человек/0%
1.8.2.	Первая	3 человека/ 30%	5 человек/ 50%	3 человека/ 38%
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы, которых составляет:	Человек/%	Человек/%	Человек/%
1.9.1.	До 5 лет	0 человек/0%	0 человек/0%	0 человек/0%
1.9.2.	Свыше 30 лет	0 человек/0%	0 человек/0%	0 человек/0%
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/0%	0 человек/0%	0 человек/0%
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/0%	0 человек/ 0%	1 человек/ 13%
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 человек/ 100%	10 человек/ 100%	10 человек/ 100%
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 человек/ 100%	10 человек/ 100%	10 человек/ 100%

1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	10 человек/ 117 чел.	10 человек/ 114 чел.	9 человек/ 116 чел.
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1.	Музыкального руководителя	да	да	да
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	нет	нет	нет
1.15.3.	Учителя-логопеда	нет	нет	да
1.15.4.	Логопеда	нет	нет	нет
1.15.5.	Учителя-дефектолога	нет	нет	нет
1.15.6.	Педагога-психолога	нет	нет	нет
2.	Инфраструктура			
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2 кв. м	2 кв. м	2 кв. м
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	нет	нет	нет
2.3.	Наличие физкультурного зала	Совмещен с музыкальным	Совмещен с музыкальным	Совмещен с музыкальным
2.4.	Наличие музыкального зала	да	да	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да	да	да