

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад
«Богословский» Омского муниципального района Омской области

УТВЕРЖДЕНО:
заведующий МБДОУ
«Детский сад «Богословский»

О.И.Веденина
Приказ № 30 от 18.04.2025г.

ОТЧЕТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад «Богословский»
Омского муниципального района
Омской области
за 2024 год

Дата составления: апрель 2025 год

Хранить 5 лет.

Содержание

I. Введение	2	
II. Аналитическая часть		
Раздел 1	Оценка образовательной деятельности	3-7
Раздел 2	Оценка системы управления организации	7-10
Раздел 3	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	10-13
Раздел 4	Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)	13-14
Раздел 5	Оценка востребованности выпускников	14-16
Раздел 6	Оценка качества кадрового обеспечения	16-17
Раздел 7	Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	17-18
Раздел 8	Оценка материально-технической базы	18-19
Раздел 9	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	20-21
Раздел 10	Результаты анализа образовательной деятельности	21-24
III. Управленческие решения	24	

Введение

В целях определения качества и эффективности образовательной деятельности и перспектив ее развития была проведена процедура самообследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Богословский» Омского муниципального района Омской области

Самообследование образовательной организации МБДОУ Детский сад «Богословский» проводилось в соответствии:

- со статьями 28, 29, 97 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462».
- приказ МБДОУ «Детский сад «Богословский» №22 от 06.03.2025г. «О проведении процедуры самообследования по итогам 2024 года»

Состав рабочей группы по проведению процедуры самообследования:

Веденина Оксана Ивановна – заведующий.

Смагулова Елена Николаевна– старший воспитатель,

Батухтина Валентина Валерьевна – старшая медицинская сестра,

Павлинова Марина Сергеевна- заведующий хозяйством.

Цель самообследования: Обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития учреждения на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчёта о результатах самообследования.

Проведение самообследования в МБДОУ «Детский сад «Богословский» позволяет решить следующие **задачи:**

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск путей их устранения.

Самообследование проводится образовательной организацией ежегодно и включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовка работ по самообследованию организации;
- организацию и проведение самообследования в организации;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчёта;
- рассмотрение отчета органом управления образовательной организации.

В процессе самообследования была проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно – методического, библиотечно – информационного обеспечения, материально – технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности МБДОУ.

Аналитическая часть

Раздел 1. Оценка образовательной деятельности

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Богословский» был открыт в 1977 году и располагается по адресу: 644529, Омская область, Омский район, с. Богословка, ул. Гагарина 7.

Полное наименование учреждения: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Богословский» Омского муниципального района Омской области.

Сокращённое наименование Учреждения: МБДОУ «Детский сад «Богословский».

Учредитель: Учредитель ОУ – Омский муниципальный район Омской области в лице Комитета по образованию Администрации Омского муниципального района.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности №55.227.П от 21.12.2016.

Информационный сайт ДОУ: ds-bogoslovskij-r52.gosweb.gosuslugi.ru

Адрес электронной почты: bogoslovka-d.sad@yandex.ru

Режим работы: с 07.30 до 18.00, длительность – 10,5 часов, выходные дни – суббота и воскресенье, праздничные дни.

Учреждение является юридическим лицом, имеет имущество, самостоятельный баланс, счёт в финансовых органах местного самоуправления, круглую печать со своим полным наименованием на русском языке и указанием места нахождения, штамп.

Дошкольная образовательная организация филиалов и представительств не имеет. Образовательная деятельность и развитие воспитанников в дошкольной образовательной организации ведётся на русском языке.

Заведующий: Веденина Оксана Ивановна

Контактный телефон: 965291

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО).

Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Цель деятельности Учреждения — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Учреждения является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

В МБДОУ разработаны и утверждены: программа развития, образовательная программа, годовой план, календарный план воспитательной работы, учебный план, рабочие программы (на каждую возрастную группу).

В 2024 учебном году педагогический коллектив ДОУ реализовывал Образовательную программу дошкольного образования Адаптированную образовательную программу дошкольного образования для детей с нарушением речи.

Программы соответствуют возрастным особенностям детей, скоординированы таким образом, что целостность педагогического процесса, реализация образовательных программ, обеспечивается полностью.

Программы построены с учетом принципа развивающего образования, целью которого является развитие ребенка; сочетает принципы научной обоснованности и практической применимости.

Программы обеспечивают единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста, в процессе реализации которых формируются такие знания, умения и навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию воспитанников.

Содержание программ соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Программы основаны на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Программы предполагают построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра.

Обязательная часть ООП МБДОУ «Детский сад «Богословский» разработана в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования и Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Цель реализации основной образовательной программы МБДОУ «Детский сад «Богословский» - разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно- нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально-культурных традиций.

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений ООП МБДОУ «Детский сад «Богословский» разработана в соответствии с парциальными программами:

1. Омское Прииртышье», Борцова Л.В., Гаврилова Е. Н., Зенова М. В., Чернобай Т.А. и др.- Омск: БОУ ДПО «ИРОО», 2014 -32с.

2. Примерной парциальной образовательной программой дошкольного образования для детей 5–7 лет по «Экономическому воспитанию дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности» Банк России. Министерство образования и науки РФ, Москва 2019г.

3. Нищева Н. В. Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет. Издание 3-е, переработанное и дополненное в соответствии с ФГОС ДО. - СПб.: ООО "ИЗДАТЕЛЬСТВО "ДЕТСТВО-ПРЕСС", 2018. - 240 с

Цели реализации парциальных программ:

- развитие у детей социально-личностной культуры средствами приобщения их к культурному наследию Омского Прииртышья, знакомства с жизнью и бытом народа, присущими ему нравственными ценностями, традициями, особенностями материальной и духовной среды
- построение системы работы в группах комбинированной и компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) в возрасте с 3 до 7 лет, предусматривающей полную интеграцию действий всех специалистов до школьной образовательной организации и родителей дошкольников
- способствование формированию основ финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста.

Образовательная деятельность по ООП ДО осуществляется в группах общеразвивающей и комбинированной направленности. В детском саду функционируют 5 возрастных групп для детей от 1,5 до 7 лет.

- Группа раннего развития «Капельки» (1,6- 3 года)
- Вторая младшая группа «Непоседы» (3-4 года)
- Средняя группа «Пчелки» (4-5 лет)
- Старшая группа «Незабудки» (5-6 лет)
- Подготовительная группа «Сказка» (6-7 лет).

Направление	Возраст	Количество групп	Количество детей
Общеразвивающее	Группа раннего развития	1	21
	2-я младшая	1	17
	Средняя	1	20
	Старшая	1	24
Комбинированное	Подготовительная	1	16
Итого		5	98

Воспитательная работа.

Воспитательная работа Детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

По итогам мониторинга за 2024 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось

на результатах анкетирования, проведенного 18.12.2024. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями, совместные праздники. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2025 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	91	93%
Неполная с матерью	6	6%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	1	1%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	16	16%
Два ребенка	55	56%
Три ребенка и более	27	28%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план мероприятий Детского сада, разработанный на основе плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ.

Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Так, с воспитанниками проводили «семейный» блок занятий познавательного цикла в формате бесед и дискуссий по следующим тематикам:

- Проект «Генеалогическое древо моей семьи»
- Музыкально-спортивное мероприятие «Папа – гордость моя».

- Вовлечение родителей в проведении фольклорного праздника «Зиму провожаем, Масленицу встречаем».
- Спортивный праздник «Здоровая семья – сильная Россия».
- Развлекательная программа «Пусть всегда буду я и моя семья».
- Развлечение «Я и моя семья», посвященное дню семьи, любви и верности.
- Конкурс «Рецепты счастливой семьи: национальные кухни России».
- Конкурс детско-родительского творчества «Новогодняя семейная игрушка».

Дополнительное образование. В 2024 году в рамках реализации задач направления воспитания в детском саду были открыты дополнительные образовательные программы «Подвижные игры» по физическому направлению и «АБВГДЕйка» по речевому развитию. Зачисление детей на обучение по этой программе осуществлялось по заявлению родителей через программу АИС «Навигатор». На декабрь 2024 года численность воспитанников, занимающихся по программам, составила 24 и 16 человек.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в Детском саду имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантных мест не имеется. Образовательная деятельность в ДОО в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства. Образовательная деятельность охватывает все основные моменты жизнедеятельности дошкольников и обеспечивает достижение воспитанниками уровня развития, определенного целевыми ориентирами освоения ООП.

Раздел 2. Оценка системы управления организации в ДООУ

В своей деятельности МБДОУ руководствуется Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», «Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – программам дошкольного образования», законодательством Российской Федерации, нормативными правовыми актами органов, осуществляющих управление в сфере образования, договором, заключаемым между дошкольным образовательным учреждением и родителями (законными представителями), Уставом, ФОП ДО.

Управление ДООУ строится: на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно — общественный характер управления ДООУ.

Единоличный исполнительный орган Образовательного учреждения:

руководитель Образовательного учреждения - заведующий Образовательным учреждением:

- Заведующий ДООУ – Веденина Оксана Ивановна

Коллегиальные органы управления Образовательным учреждением:

- Общее собрание работников Образовательного учреждения
- Педагогический Совет Образовательного учреждения

Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: Положением об Общем собрании работников Учреждения, Положением о Педагогическом совете.

Представительным органом работников является действующий в ДООУ профессиональный союз работников образования (Профсоюзный комитет).

В ДООУ используются эффективные формы контроля, различные виды мониторинга (управленческий, методический, педагогический, контроль состояния здоровья детей). Система управления в ДООУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных инновационных тенденций, что позволяет эффективно организовать

образовательное пространство ДООУ.

В ДООУ реализуется возможность участия в управлении образовательным учреждением всех участников образовательного процесса. Участниками образовательного процесса являются: дети, их родители (законные представители), педагогические работники.

Структура системы управления МБДООУ «Детский сад «Богословский» — это механизм, состоящий из двух структур:

I структура – общественное управление:

Педагогический совет (председатель педагогического совета Веденина Оксана Ивановна, секретарь Смагулова Елена Николаевна)	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений.
Общее собрание трудового коллектива (председатель Веденина Оксана Ивановна, секретарь Смагулова Елена Николаевна)	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Родительский комитет (председатель Кукочкина Екатерина Александровна)	Призван помогать ДООУ в его работе, в том числе: • организывает работу с родителями детей по разъяснению их прав и обязанностей; • оказывает содействие в проведении массовых воспитательных мероприятий с детьми; • участвует в подготовке ДООУ к новому учебному году.
Профсоюзный комитет (председатель ПК Павлинова Марина Сергеевна)	• Проведение разъяснительной работы среди членов профсоюза о правах и роли профсоюза в защите трудовых, социально-экономических прав и профессиональных интересов членов профсоюза, об их правах и льготах. • Представление и защита социально-трудовых прав и профессиональных интересов членов профсоюза в отношениях с администрацией ДООУ, а также в органах местного самоуправления.

Деятельность данных органов управления регламентируется Уставом ДООУ и соответствующими положениями.

II структура – административное управление

Заведующий <u>ДООУ</u> (Веденина Оксана Ивановна)	Управленческая деятельность заведующего обеспечивает: • контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации; • утверждает штатное расписание, отчетные документы организации; • осуществляет общее руководство Детским садом. Объект управления заведующего – весь коллектив.
Старший воспитатель (Смагулова Елена Николаевна), заведующий хозяйством (Павлинова Марина Сергеевна), старшая медсестра (Батухтина Валентина Валерьевна)	Объект управления управленцев второго уровня – часть коллектива согласно функциональным обязанностям.

Воспитатели, специалисты и обслуживающий персонал.	Объект управления – дети и родители.
--	--------------------------------------

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. По итогам 2024 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

Вывод: ДОО зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность в ДОО организована в соответствии с основными направлениями социальноэкономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования и осуществляется в соответствии с ФОП ДОО. Слаженное взаимодействие, согласованность действий субъектов управления позволяют выйти на высокий уровень качества образовательной услуги и удовлетворенность всех потребителей услуги.

Раздел 3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В каждой возрастной группе ДОО созданы условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, театрализованной, конструктивной. Работа по совершенствованию развивающей предметно-пространственной среды проводится в соответствии с перспективным и тематическим планом по всем возрастным группам. Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения. Организация и расположение предметов развивающей предметно-пространственной среды осуществляются педагогами рационально, логично и удобно для детей. Она отвечает возрастным особенностям и потребностям детей.

Развивающая предметно-пространственная среда отвечает художественно-эстетическим требованиям.

Расположение мебели, игрового и другого оборудования отвечает требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей, принципам функционального комфорта, а также позволяет детям свободно перемещаться.

В учреждении созданы все условия для охраны и укрепления здоровья детей, их полноценного развития.

Содержание образовательных программ Детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в МБДОО являются:

- ОД — образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;
- деятельность по интересам: кружки, студии.

ОД организуется в соответствии с учебным планом и сетками занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Количество ОД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности:

- для детей 2-3 лет – 8-10 минут;
- для детей 4 года жизни – не более 15 мин.;
- для детей 5 года жизни – не более 20 мин.;
- для детей 6 года жизни – не более 25 мин.;
- для детей 7 года жизни – не более 30 мин.

Один раз в неделю физкультурное занятие проходит на улице, где проводится обучение спортивным играм и упражнениям.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;

«Речевое развитие».

Содержание образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами образовательной программы и может реализовываться в различных видах деятельности.

С целью выявления динамики развития детей педагоги проводят мониторинг, как в начале, так и в конце учебного года, помогающий своевременно проконтролировать характер воздействия и провести коррективную индивидуальную работу с детьми.

Мониторинг в МБДОУ «Детский сад «Богословский» проводится в каждой возрастной группе. Карты по педагогической диагностике включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

Используются различные формы проведения диагностики:

- педагогическое наблюдение (за общением детей в разных видах деятельности и педагогических ситуациях);
- визуальная оценка;
- игровые, проблемные ситуации;
- итоговые занятия;
- опрос (беседа);
- изучение продуктов детской деятельности (аппликаций, рисунков, стихотворений, рассказов, презентации детьми своих работ).

Так, результаты качества освоения ООП ДОУ «Детский сад «Богословский» выглядят следующим образом:

Всего участвовало в мониторинге 98 воспитанников. Данные отражены в таблице

Образовательная область	Группа раннего развития (2-3 года)		Вторая младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Социально-коммуникативное развитие	в/у	26%	54%	89%	58%	79%
	с/у	74%	43%	11%	39%	21%
	н/у	0%	3%	0%	3%	0%
Познавательное развитие	в/у	28%	91%	81%	45%	73%
	с/у	72%	7%	19%	55%	27%
	н/у	0%	2%	0%	0%	0%
Речевое развитие	в/у	38%	70%	28%	42%	59%
	с/у	55%	24%	72%	53%	41%
	н/у	7%	6%	0%	5%	0%
Художествен	в/у	37%	41%	49%	60%	71%

но-эстетическое развитие	с/у	63%	59%	51%	40%	29%
	н/у	0%	0%	0%	0%	0%
Физическое развитие	в/у	26%	28%	54%	72%	100%
	с/у	74%	72%	46%	28%	0%
	н/у	0%	0%	0%	0%	0%
Средний показатель освоения программы	в/у	31%	57%	60%	55%	76%
	с/у	68%	41%	40%	53%	24%
	н/у	1%	2%	0%	2%	0%

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей со средним и высоким уровнем развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня Детского сада:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

В декабре 2024 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 16 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Работа с детьми с ОВЗ

В 2023/24 учебном году логопедическую помощь в комбинированной группе получают 12 детей. Логопедическая работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Логопедическая работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

Вывод: подготовка дошкольников к обучению в школе строится на материале программ дошкольного образования и не предполагает искусственного форсирования обучения детей специфически школьным предметам (чтению, письму, счету), дублирования содержания и

методов школьного обучения. Воспитание, обучение и развитие дошкольников осуществляется в специфически дошкольных видах деятельности (игровой, музыкальной, театральной, изобразительной, конструктивной) и направлено на развитие навыков межличностного общения, эмоций, мелкой моторики, зрительного и слухового восприятия, произвольной памяти, творческого воображения, элементов логического мышления. Работа с детьми с ОВЗ продолжается.

Раздел 4. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.
- ОД, которую проводят в ходе режимных процессов;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Основной формой детской деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей с использованием форм работы онлайн. По запросу родителей педагогами были проведены:

- дистанционные родительские собрания;
- групповые консультации с родителями воспитанников;
- индивидуальные консультации с родителями и воспитанниками;

- смс-информирование.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги Детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для Детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.

Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (кислородный коктейль);
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, гимнастика для глаз, хождение по дорожкам здоровья);
- режим проветривания и кварцевания.

Учреждение предоставляет бесплатные дополнительные услуги в рамках основной образовательной деятельности: «Графические диктанты (рисование по клеточкам) в подготовительной группе», «Веселые нотки», «Разноцветные ежики», «Развивайка», «Умелые пальчики», «Экспериментаторы», «Чудесный пластилин», «Веселый язычок». Кружковой работой охвачено 100 % воспитанников.

Вывод: организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы

Раздел 5. Оценка востребованности выпускников

В мае 2024 года программу дошкольного образования в МБДОУ завершили и перешли на следующую ступень обучения (в школу) - 23 воспитанников. Результатами качества подготовки воспитанников на этапе дошкольного образования являются целевые ориентиры, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка.

Целевые ориентиры	Уровень усвоения		
	Высокий	Средний	Низкий
Основная деятельность Воспитанник инициативен, коммуникабелен и самостоятелен, он интересуется исследовательской и познавательной деятельностью, увлекается играми. Способен выбирать занятие по душе и участников совместной занятости. Успешно проявляет себя в наблюдениях, экспериментах и познавательной деятельности	82%	18%	0%
Общение и взаимоотношение с окружающим миром.	80%	20%	0%

Демонстрирует положительное и гуманное отношение к окружающему миру, взрослым и сверстникам, собственному и чужому труду. Активно привлекает взрослых и одноклассников к играм и занятиям. Стремится познать неизвестное, интересуется новым. При возникновении затруднений обращается за советом или помощью к взрослым, но чаще старается справиться со всем самостоятельно. Умеет конструктивно общаться, выходить из конфликтных ситуаций, договариваться со сверстниками и взрослыми. Адекватно проявляет свои чувства и уважает чувства других			
Личностные качества Ребенок демонстрирует чувство собственного достоинства и веры в себя, способен проявлять волевое усилие, сопереживать радостям и неудачам других людей, персонажам литературных произведений или мультфильмов. Успешно находит компромиссы и договаривается с другими, подчиняется социальным правилам и нормам во взаимоотношениях с окружающими и основных видах деятельности. Корректно и спокойно демонстрирует свои чувства и эмоции, имеет развитое воображение, которое находит применение в ключевых видах деятельности. Он безоговорочно соблюдает правила личной гигиены, безопасного поведения и здорового образа жизни	63%	37%	0%
Речь Дошкольник свободно формирует и выражает свои желания и мысли. Проявляя любознательность, устанавливает причинно - следственные связи, задает вопросы. Используя воображение придумывает и озвучивает объяснения к поступкам людей и животных, явлениям природы. Применяет вербальные и невербальные средства коммуникации, освоил диалогическую и монологическую речь. Правильно или относительно правильно строит речевое высказывание. Умеет находить отдельные звуки в словах, демонстрирует предпосылки к письменной речи и грамотности.	65%	35%	0%
Психофизиологические особенности Общая моторика развита на достаточном уровне, мелкая моторика хорошо развита. Дошкольник отличается выносливостью, подвижностью, умением управлять своими движениями, координировать их, может осуществлять волевые усилия. Самостоятельно принимает решения, на основании которых впоследствии реализует свою деятельность. Способен к планированию для достижения цели, может управлять своими поступками	87%	13%	0%
Знания и навыки Имеет представления об окружающем мире, живой природе, истории, математике, естествознании, людях и самом себе. Знаком с некоторыми музыкальными и	61%	39%	0%

литературными произведениями, соответствующими его возрасту. Имеет базовое представление о здоровом образе жизни, воспринимая здоровье как величайшую ценность. Проявляет патриотические чувства, осознавая значение ключевых исторических событий, главных достижений своей Родины.			
--	--	--	--

Вывод: Анализируя работу по формированию готовности детей к школьному обучению, можно отметить, что доля выпускников готовых к школьному обучению в 2024 году составило 100%. Из них 73% (17 чел. школьно- зрелые дети) и 27% (6 чел. средне-зрелые дети). У детей, зачисленных в школу, развиты необходимые интеллектуальные, физические, психические, социальные, моральные качества и положительное отношение к обучению в школе. В 2024 году дошкольное учреждение подготовило и выпустило 23 воспитанника, 19 из которых зачислены в школу нашего села.

Раздел 6. Оценка кадрового обеспечения

Всего работников по штатному расписанию 19 человек.

- воспитатели – 7ч.
- музыкальный руководитель-1ч.
- Учитель логопед — 1ч.

Укомплектованность штатов:100%

Педагогический коллектив, обеспечивающий процесс развития и воспитания детей, на конец 2024 года состоит из 9 педагогов:

- Высшее педагогическое образование: 5 ч
- Средне-специальное педагогическое образование: 4ч

Имеют высшую квалификационную категорию - 0 ч

Имеют первую квалификационную категорию - 3ч.

Соответствуют занимаемой должности - 6ч.

В декабре 2024 года два педагога подали документы на аттестацию, в начале 2025 года еще два педагога планируют подавать документы для прохождения аттестации.

Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег в других дошкольных учреждениях, а также саморазвиваются. Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательной программы.

Наличие в ДОО специалистов:

Музыкального руководителя- да

Инструктора по физической культуре- нет

Педагогов коррекционного обучения – нет

Педагога –психолога -нет

Учителя-логопеда — да.

Старшая медицинская сестра, работающая на постоянной основе – имеется.

Специалисты по лечебной физкультуре (для ослабленных, часто болеющих детей, детей с ограниченными возможностями здоровья) – нет

В детском саду работают 5 младших воспитателей. Все младшие воспитатели прошли курсы повышения квалификации по специальности младший воспитатель. Таким образом, все младшие воспитатели соответствуют квалификационным требованиям.

В связи с вступлением в силу приказа Минздрава России от 03.05.2024 № 220н, утвердившего Порядок оказания первой помощи, с работниками детского сада был проведен внеплановый

инструктаж по охране труда. Дополнительно осуществили обучение работников оказанию первой помощи по образовательной программе, соответствующей приказу Минздрава России от 03.05.2024 № 220н. Обучение работников проведено успешно в августе 2024 года.

Вывод: кадровый состав ДОУ позволяет организовать образовательный процесс, направленный на обеспечение качества дошкольного образования. Наблюдается непрерывный профессиональный рост педагогов, их самосовершенствование и самообразование.

Раздел 7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Учебно-методическое обеспечение соответствует ООП ДОУ.

Информационное обеспечение образовательного процесса ДОУ включает:

1. Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами.
2. С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагог, родители, дети) имеется сайт ДОУ, на котором размещена информация, определённая законодательством.
3. С целью осуществления взаимодействия ДОУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями активно используется электронная почта, сайт учреждения.

Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, делает образовательный процесс более содержательным, интересным, позволяет использовать современные формы организации взаимодействия педагога с детьми, родителями (законными представителями).

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах Детского сада.

Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

Организованная в детском саду предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Игрового материала и оборудования в возрастных группах имеется в достаточном количестве. Все игрушки и игровые пособия имеют сертификаты и соответствуют возрастным особенностям дошкольников. Учебно-методическими пособиями детский сад укомплектован на 92 % и соответствует нормативным требованиям. Задача оснащения предметно-развивающей среды остается одной из главных.

Во исполнение требований распоряжения Правительства РФ от 28.04.2023 № 1105-р и пункта 1.4 Комплексного плана Президента РФ от 30.12.2023 № Пр-2610 в Детском саду проведен мониторинг библиотечного фонда с целью выявления и изъятия изданий, содержащих информацию террористического, экстремистского и деструктивного характера, в том числе фальсифицирующую историю России на всех этапах ее становления и развития и дискредитирующую ее политику. По итогу мониторинга такие издания не выявлены.

В декабре 2024 года в результате повторного планового мониторинга инфраструктуры Детского сада выявили пожелания со стороны воспитателей и родителей (законных представителей) обновить наглядный материал для стендов, альбомы и дидактические пособия. Закупку необходимых материалов запланировали на первое полугодие 2025 года.

Вывод: учебно-методическое обеспечение соответствует ООП ДОУ и ряду парциальных программ. Для повышения качества дошкольного образования собран достаточный комплект учебно-методических материалов, но требуется ежегодное обновление и пополнение методической литературы. Обеспечен доступ педагогов к электронным образовательным ресурсам и поисковым системам.

Раздел 8. Оценка материально – технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В каждой возрастной группе имеется необходимый учебно-методический и дидактический комплексы. Здание детского сада светлое, фасад здания, водопровод, канализация, сантехническое оборудование удовлетворительном состоянии.

В Детском саду оборудованы помещения:

групповые помещения – 6 шт.

кабинет заведующего – 1 шт.

музыкальный зал совмещен с физкультурным-1 шт.

пищеблок – 1

прачечная – 1

медицинский кабинет –3 (кабинет приема, процедурный кабинет, изолятор).

В каждой группе есть телевизор и музыкальный центр.

В ДОУ функционирует методический кабинет, оснащенный сетью Интернет.

Все эксплуатируемые помещения соответствуют требованиям СанПиН, охраны труда, пожарной безопасности, защиты от чрезвычайных ситуаций, антитеррористической безопасности учреждения дошкольного образования.

В каждой группе есть центры развития движений, они оформлены спортивным оборудованием: скакалки, мячи, обручи, гимнастические скамейки, спортивные модули.

В группах есть также центр для развития творческих способностей детей, в него входит центр музыкальной и театрализованной деятельности. В центрах изо-деятельности дети работают самостоятельно; материал для творчества обновляется в соответствие с лексической темой. Постоянно функционирует выставка творческих работ. Жизненное пространство в каждой возрастной группе ДОУ позволяет детям одновременно заниматься разными видами деятельности.

Музыкально-спортивный зал совмещен, в нем находится необходимое оборудование для совместной деятельности с детьми: пианино, музыкальный центр, набор детских музыкальных инструментов, музыкальные игрушки, портреты композиторов, фонотека, дидактические музыкальные игры, пошиты костюмы для детей и для взрослых. Для физкультурных занятий имеется гимнастическая лестница, мячи разных размеров, мешочки с песком для метания, гимнастические палки, скакалки, дорожки для профилактики плоскостопия, другое нестандартное оборудование (ребристая дорожка, мешочки с различными наполнителями и т.д.).

Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы и цветники. На участке дошкольного учреждения для каждой возрастной группы отведена отдельная игровая площадка, на которой размещены веранды, игровые постройки.

Одним из условий качества образования является совершенствование материально-технической базы.

В дошкольном учреждении имеется современная информационно– техническая база: электронная почта, доступ к сети Интернет, технические средства обучения, музыкальный центр, магнитофоны, телевизоры, видеокамера, копировальная техника. В МБДОУ имеются компьютеры, ноутбуки, дающие возможность выполнения современных требований по делопроизводству, документоведению, организации педагогической деятельности. Разносторонне используются возможности мультимедиа и слайд проектирования.

Учреждение оборудовано: «тревожной» кнопкой (кнопкой экстренного вызова полиции), сигнал которой выведен на пульт дежурной части ОВД; датчиками срабатывания автоматической пожарной сигнализации; телефоном. Согласно нормам пожарной безопасности помещения детского сада, оснащены: датчиками автоматической пожарной сигнализации, срабатывающими на задымление и повышение температуры; кнопками включения пожарной сигнализации. Все устройства автоматической пожарной сигнализации (АПС) замыкаются на пульт дежурной Единой службы спасения (ЕДДС).

В 2024 году для улучшения материально – технической базы выполнено:

- Косметический ремонт коридоров (I, II этаж здания);
- Косметический ремонт в каждой возрастной группе (ремонт покраска стен, пола, мебели);
- Ремонт и покраска малых архитектурных форм на детских прогулочных площадках каждой группы;
- Покраска ограждения ДООУ по всему периметру.

Приобретено:

- мягкие модули «Крестики-нолики», мешки для прыжков;
- МФУ;
- портативная радиосистема (колонка, два микрофона).

Наполняемость РППС групп обеспечивает целостность воспитательного процесса в рамках реализации рабочей программы воспитания:

- подбор художественной литературы;
- подбор видео- и аудиоматериалов;
- подбор наглядно-демонстрационного материала (картины, плакаты, тематические иллюстрации);
- наличие демонстрационных технических средств (интерактивное оборудование (1 штуки), экран (1 штука), проектор (1 штуки), ноутбук (6 штук), колонки)
- подбор оборудования для организации игровой деятельности (атрибуты для сюжетно-ролевых, театральных, дидактических игр);
- подбор оборудования для организации детской трудовой деятельности (самообслуживание, бытовой труд, ручной труд).

Выводы: Развивающая предметно-пространственная среда является содержательно - насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной и безопасной. Насыщенность среды соответствует возрастным возможностям детей и содержанию Программы. Развивающая предметно-пространственная среда предполагает гармоничное соотношение материалов, окружающих ребенка в детском саду, с точки зрения количества, разнообразия, неординарности, изменчивости. В МБДОУ постоянно поддерживаются все условия для оптимально-результативной организации образовательного процесса.

Раздел 9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В детском саду проводятся внешняя оценка воспитательно-образовательной деятельности (родителями) и внутренняя (мониторинг).

Цель контроля: оптимизация и координация работы всех структурных подразделений детского сада для обеспечения качества образовательного процесса.

В детском саду используются эффективные формы контроля:

- различные виды мониторинга: управленческий, медицинский, педагогический,
- контроль состояния здоровья детей,
- социологические исследования семей.

Контроль в детском саду начинается с руководителя, проходит через все структурные подразделения и направлен на следующие объекты:

- охрана и укрепление здоровья воспитанников,
- воспитательно-образовательный процесс,
- кадры, аттестация педагога, повышение квалификации,
- взаимодействие с социумом,
- административно-хозяйственная и финансовая деятельность,
- питание детей,
- техника безопасности и охрана труда работников и жизни воспитанников.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

Взаимодействие с родителями коллектив МБДОУ «Детский сад «Богословский» строится на принципе сотрудничества. При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- групповые родительские собрания, консультации, тренинги, круглые столы, конференции и т.д.
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- анкетирование;
- наглядная информация;
- показ различных видов деятельности для родителей;
- творческие выставки совместных работ;
- посещение открытых мероприятий и участие в них;
- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей

Родители воспитанников ОУ имеют доступ к информации о ОУ, об организации образовательного процесса в соответствии с ОП ДО, об изменениях в законодательстве в области образования в целом и в области дошкольного образования, для родителей имеются общие информационные стенды, расположенные на первом этаже ОУ, содержащие информацию рекомендательного, просветительного и консультативного характера. Кроме того, в каждой приемной оборудованы стенды «Для Вас родители», имеются папки - передвижки с информацией от узких специалистов ДОУ, ежедневно в 07.00 вывешивается утвержденное заведующим меню на предстоящий день. Родители очень часто посещают сайт ДОУ, странички в социальных сетях, где могут найти ответы на любые вопросы, касаемо воспитания и образования их детей в условиях МБДОУ, посмотреть фотогалерею мероприятий, проводимых в ДОУ, узнать о достижениях всех участников образовательного процесса. Родители (законные

представители воспитанников) – по-настоящему непосредственные участники образовательного процесса в ДООУ.

Большинство родителей внимательно относятся к жизни ребенка в детском саду, общаются с педагогами и единодушно отмечают положительный микроклимат в группах и комфортное пребывание детей в ДООУ.

В 2024 учебном году работе с семьей уделялось достаточно внимания. Таким образом, общий уровень удовлетворенности родителей воспитанников работой ДООУ составляет 90%. Были созданы условия для благоприятного климата взаимодействия с родителями. Установлены доверительные и партнерские отношения с родителями.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства. Взаимодействие ДООУ с родителями воспитанников способствует повышению эффективности процесса обучения, воспитания и развития каждого ребёнка. Необходимо продолжать создавать условия для активизации такого партнерства, расширять сферы участия родителей в жизнедеятельности детского сада. В дальнейшем мы постараемся предоставить родителям большую возможность высказывать свои предложения и вопросы, а также находить пути решения наиболее актуальных и важных из них.

Раздел 10. Результаты анализа образовательной деятельности.

Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования по сравнению с прошлым 2023 годом значительно снизилась. В целом, по сравнению с предыдущим годом, процент заболеваемости остался на прежнем уровне.

Наиболее проблемные периоды в плане посещаемости детьми ДООУ остаются период адаптации (сентябрь-октябрь), период эпидемии по гриппу и ОРВИ (декабрь, январь), период окончания отопительного сезона (май). Самая высокая посещаемость с октября по декабрь. Самая низкая посещаемость наблюдается в летние месяцы, это связано с тем, что родители уезжают в отпуск с детьми.

Медицинское обслуживание детей в дошкольном учреждении проводится медицинской сестрой.

Цель. Охрана здоровья детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и организация оздоровительного процесса.

Цель достигается проведением:

- лечебно-профилактических мероприятий;
- соблюдение санитарно-гигиенических норм;
- контролем за качества питания;
- оздоровлением детей;
- формирование интереса детей к физкультурным занятиям;
- санитарно-просветительная работа;
- соблюдение гигиены;
- осмотр во время утреннего фильтра.

Ежегодно проводятся профилактические медицинские осмотры детей по возрастам.

Анализ количества случаев заболеваний у воспитанников

	Средне - годовое кол-во детей	Кол-во случаев заболеваний
2024	98	162

В целом в 2024 г количество случаев заболеваний на 1 ребенка составляет 1,6 случаев.

Анализ количества заболеваний воспитанников по группам в 2024г.

группа	Количество воспитанников	Количество случаев заболеваний	Количество случаев заболеваний на одного ребенка	%
раннего развития	21	35	1,66	21
вторая младшая	17	49	2,8	30
средняя	20	40	2	25
старшая	24	19	0,8	12
подготовительная	16	19	1,18	12
всего	98	162		100

Низкий «индекс заболеваемости» в старшей и подготовительной группах, это показатель более высокого иммунитета, это связано с качественным питанием, достаточным пребыванием на свежем воздухе, своевременной иммунизацией.

Анализ здоровья воспитанников по заболеваниям

Год	Гастро-энтеро-колит	ОРЗ	ОКИ	скарлатина	гепатит	ветряная оспа	ОРВИ, Грипп, ангина	травма
2024	0	151	0	0	0	3	6	2(быт)

В 2024 году, по сравнению с предыдущим годом, сократилось кол-во заболеваний ОРВИ, гриппом, ангиной, сведено до минимума число заболеваний пневмонией. Не зарегистрировано ни одного случая травмы, отравлений, несчастных случаев.

Анализ здоровья воспитанников по группам здоровья (%)

Группа здоровья	2024	
	количество	%
1 группа	14	14
2 группа	79	81
3 группа	5	5
4 группа	-	-
Среднесписочный состав	98	

Сравнение по группам здоровья по годам показывает, что количество здоровых детей увеличилось.

Проводилась оценка физического развития детей. На основе антропометрических данных было сделано заключение о состоянии физического развития. В среднем за учебный год дети выросли на 3-4 см и прибавили в весе на 2,5-3,0 кг.

В целом прослеживается снижение заболеваемости, по сравнению с предыдущим годом, на 13%, снижение заболеваемости обеспечено созданием в ДОУ благоприятных условий для пребывания детей, с качественным питанием, достаточным пребыванием на свежем воздухе, проведение культурных досугов, дней здоровья.

Одним из факторов показателей по данным видам заболеваний является ежедневное проведение профилактических и санитарно-противоэпидемических мероприятий по предупреждению и нераспространению гриппа и ОРВИ, иммунизация воспитанников и сотрудников ДОУ, организация второго завтрака (фрукты, соки).

Благодаря системной работе по охране жизни здоровья участников образовательного процесса, в течение года в ДОУ не отмечено вспышек заболеваний, травматизма, отравлений и несчастных случаев среди воспитанников и сотрудников.

В 2024 году планомерно пополнялась развивающая среда настольно-печатными, развивающими играми; методическими играми и пособиями, выполненными педагогами ДОУ.

На основании проведенного анализа можно сделать следующие выводы:

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС и ФОП ДО.

ДОУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Работа по введению ФОП ДО, ФГОС ДО в ДОУ осуществляется комплексно, с учетом нормативно-правовых документов. Отмечается положительная тенденция по реализации педагогами ФОП ДО, ФГОС ДО:

- использование в образовательной деятельности современных образовательных технологий;
- расширение возможности профессионального общения педагогов и обмен опытом с педагогическим сообществом и родителями через интерактивные формы: фестивали, конкурсы, мастер-классы.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют соответствующую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

В детском саду ведется работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, развитию физических качеств и обеспечению нормального уровня физической подготовленности и состояния здоровья ребенка, привитию навыков безопасного поведения, воспитанию сознательного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни.

Педагоги в течение учебного года делились педагогическим опытом: проводили открытые занятия среди педагогов ДОУ, обобщали свой опыт на педагогических советах, проводили на базе ДОУ районное методическое объединение. На педагогических советах были представлены разные формы и приемы работы с детьми, с родителями. Ведется планомерная и

систематическая работа над повышением педагогического мастерства и деловой активности педагогов.

Во всех возрастных группах продолжается кружковая работа, с целью расширения кругозора воспитанников, развития творческих и познавательных способностей, осуществления реализации их интересов и потребностей.

В 2024 году 2 педагога прошли курсы повышения квалификации.

Педагоги ДОО участвуют со своими воспитанниками в различных конкурсах.

Не зарегистрировано ни одного случая травмы, отравлений, несчастных случаев среди воспитанников и сотрудников.

Выявленные проблемы, причины возникновения

Вместе с тем имеется ряд проблем, решение которых планируется в 2024 году:

- недостаточная материальная возможность обогащения развивающей предметно
- пространственной среды для самостоятельной двигательной активности детей в группах в соответствии с ФОП ДО, ФГОС ДО;
- низкая заинтересованность части родителей в вопросах воспитания и здорового развития детей;
- отсутствие в штате специалистов: инструктора по физической культуре, психолога, дефектолога.
- несоблюдение родителями здорового образа жизни ребёнка в семье (отсутствие режима дня, неправильное питание, пассивный образ жизни);
- большое количество сторонних мероприятий влияет на загруженность педагогов.

III. Управленческие пути решения и направления развития ДОО

Основные направления деятельности на 2024 год:

- Создание целостного здоровьесберегающего пространства для сохранения, укрепления и охраны здоровья воспитанников, в том числе детей с разными образовательными потребностями.
- Поддержка детской инициативы через создание условий, направленных на разностороннее гармоничное развитие и формирование коммуникативной компетенции воспитанников посредством вовлечения в специфические для них виды деятельности.
- Создание информационно-образовательного пространства для обмена педагогическим опытом и повышения профессиональной компетентности и мастерства педагогов ДОО.

**Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей
самообследованию МБДОУ «Детский сад «Богословский»**

№ п/п	Показатели	Единица измерения		
		2022г.	2023г.	2024г.
1	Образовательная деятельность	114 человек	116 человек	98 человек
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:			
1.1.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	112 чел.	112 чел.	88 чел.
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	2 человека	4 человека	10 человек
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	0 человек	0 человек	0 человек
1.1.4.	В форме педагогического образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек	0 человек	0 человек
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	31 чел.	32 чел.	18 чел.
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3-8 лет	81 чел.	84 чел.	80 чел.
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0 человек/%	0 человек/%	0 человек/%
1.4.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	112 человек/ 98%	112 человек/ 97%	88 человек/ 90%
1.4.2.	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/%	0 человек/%	0 человек/%
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%	0 человек/%	0 человек/%
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/%	0 человек/%	0 человек/%
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/%	0 человек/%	0 человек/%
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/%	0 человек/%	0 человек/%
1.5.3.	По присмотру и уходу	0 человек/%	0 человек/%	0 человек/%
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	12 дней	12 дней	13 дней
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	10 человек	9 человек	9 человек
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	7 человек/ 70%	5 человек/ 56%	5 человек/ 56%
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих	7 человек/ 70%	5 человек/ 56%	5 человек/ 56%

	высшее образование педагогической направленности (профиля)			
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3человек/ 30%	4человека/ 44%	4человека/ 44%
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3человек/ 30%	4человека/ 44%	4человека/ 44%
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	5человек/ 50%	3человека/ 38%	3человека/ 38%
1.8.1.	Высшая	0 человек/0%	0 человек/0%	0 человек/0%
1.8.2.	Первая	5человек/ 50%	3человека/ 38%	3человека/ 38%
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы, которых составляет:	Человек/%	Человек/%	Человек/%
1.9.1.	До 5 лет	0 человек/0%	0 человек/0%	1 человек/13%
1.9.2.	Свыше 30 лет	0 человек/0%	0 человек/0%	0 человек/0%
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/0%	0 человек/0%	0 человек/0%
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/ 0%	1 человек/ 13%	1 человек/ 13%
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 человек/ 100%	10 человек/ 100%	9 человек/ 100%
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 человек/ 100%	10 человек/ 100%	9 человек/ 100%

1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	10 человек/ 114 чел.	9 человек/ 116 чел.	9 человек/ 98 чел.
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1.	Музыкального руководителя	да	да	да
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	нет	нет	нет
1.15.3.	Учителя-логопеда	нет	да	да
1.15.4.	Логопеда	нет	нет	нет
1.15.5.	Учителя-дефектолога	нет	нет	нет
1.15.6.	Педагога-психолога	нет	нет	нет
2.	Инфраструктура			
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2 кв. м	2 кв. м	2 кв. м
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	нет	нет	нет
2.3.	Наличие физкультурного зала	Совмещен с музыкальным	Совмещен с музыкальным	Совмещен с музыкальным
2.4.	Наличие музыкального зала	да	да	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да	да	да