

ПРИНЯТ:

На заседании педагогического совета
МБДОУ «Детский сад «Богословский»
Протокол педсовета №1 от 31.08.2023г.

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МБДОУ «Детский сад «Богословский»
_____ О.И.Веденина
Приказ № 78 от 31.08.2023г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Богословский»
Омского муниципального района Омской области на 2023-2024 учебный год.

- Учебный план МБДОУ «Детский сад «Богословский», реализующего основную общеобразовательную программу дошкольного образования, разработан в соответствии с:
- ФЗ «Об образовании в РФ» от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013г. № 1155 г. Москва, «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПин 2.4.3648-20 от 28 сентября 2020 г.;
- Федеральными требованиями к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений, утвержденными приказом Министерства образования и науки РФ от 04.10.2010г. №986;
- Федеральными требованиями к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников, утвержденными приказом Минобрнауки РФ от 28.12.2010г. № 2016;
- Письмом Минобрнауки РФ от 31.05.2007 № 03-1213 «О методических рекомендациях по отнесению дошкольных образовательных учреждений к определенному виду»;
- Положением о лицензировании образовательной деятельности, утверждённым постановлением Правительства РФ от 16.03.2011г. №174;
- Уставом МБДОУ «Детский сад «Богословский».

Учебный план МБДОУ «Детский сад «Богословский» на 2023-2024 учебный год является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение непрерывной образовательной деятельности.

Учебный год с 01.09.2023 по 31.05.2024 В летний период НОД не проводится, в это время увеличивается продолжительность прогулки, а также организуются спортивные и подвижные игры, развлечения и экскурсии. ДООУ работает в режиме пятидневной рабочей недели. В 2023-2024 году в ДООУ функционирует 6 групп общеобразовательной направленности. Группы укомплектованы в соответствии с возрастными нормами:

Ясельная группа (1,6- 2 года) «Капельки»

Первая младшая группа «Дочки – сыночки» (2-3 года)

Вторая младшая группа «Пчелка» (3-4 года)

Средняя группа «Незабудки» (4-5 лет)

Старшая группа «Сказка» (5-6 лет)

Подготовительная группа «Непоседы» (6-7 лет)

В учебном плане распределено количество занятий, дающее возможность использовать модульный подход, строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности.

Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребёнка с взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира, (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира.

Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитикосинтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира, природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания

персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной, и др.).

Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

В основу ООП ДОУ обоснованно положена комплексная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» / под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Программа построена на позициях гуманно-личностного отношения к ребенку и направлена на его всестороннее развитие в различных видах общения и деятельности, охватывает все возрастные периоды физического и психического развития детей (ранний возраст, дошкольный младший, средний, старший). В формируемой (вариативной) части ООП ДОУ реализует авторские программы: «Омское Прииртышье», программа для дошкольных образовательных организаций /Л. В. Борцова, Е. Н. Гаврилова, М. В. Зенова [и др.]; Нищева Н. В. «Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет»; Примерная парциальная образовательной программа дошкольного образования для детей 5–7 лет по «Экономическому воспитанию дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности» Банк России.

Учебная нагрузка

Требования и показатели организации образовательного процесса и режима дня

Показатель	Возраст	Норматив
Требования к организации образовательного процесса		
Начало занятий не ранее	Все возрасты	8.00
Окончание занятий, не позднее	Все возрасты	17.00
Продолжительность занятия для детей дошкольного возраста, не более	от 1,5 до 3 лет	10 минут
	от 3 до 4 лет	15 минут
	от 4 до 5 лет	20 минут
	от 5 до 6 лет	25 минут
	от 6 до 7 лет	30 минут

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста, не более	от 1,5 до 3 лет	20 минут
	от 3 до 4 лет	30 минут
	от 4 до 5 лет	40 минут
	от 5 до 6 лет	50 минут или 75 минут при организации 1 занятия после дневного сна
	от 6 до 7 лет	90 минут
Продолжительность перерывов между занятиями, не менее	Все возрасты	10 минут
Перерыв во время занятий для гимнастики, не менее	Все возрасты	2-х минут
Показатели организации режима дня		
Продолжительность ночного сна не менее	1-3 года	12 часов
	4-7 лет	11 часов
Продолжительность дневного сна, не менее	1-3 года	3 часа
	4-7 лет	2,5 часа
Продолжительность прогулок, не менее	Для детей до 7 лет	3 часа в день
Суммарный объем двигательной активности, не менее	Все возрасты	1 час в день
Утренний подъем, не ранее	Все возрасты	7.00
Утренняя зарядка, продолжительность, не менее	До 7 лет	10 минут

Социализация	В режимных моментах	В режимных моментах	В режимных моментах	В режимных моментах	В режимных моментах	В режимных моментах
	Образовательная деятельность в ходе режимных моментов					

Основы безопасности жизнедеятельности	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Утренняя гимнастика	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Гигиенические процедуры	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
ЧХЛ	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Дежурство			Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Прогулки	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно

Перечень основных игр-занятий в группе раннего развития (от 1 до 2 лет)

Виды занятий	Количество занятий	
	неделя	месяц
Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи	3	12
Развитие движение	2	8
Игры-занятия со строительным материалом	1	4
Игры-занятия с дидактическим материалом	2	8
Музыкальное	2	8
Общее количество занятий	10	40

Планирование образовательной деятельности при работе по пятидневной неделе

Периодичность в неделю					
Базовый вид деятельности	1 младшая группа (2-3 года)	2 младшая группа (3 – 4 года)	Средняя группа (4 – 5 лет)	Старшая группа (5 – 6 лет)	Подготовительная группа (6 – 7 лет)
Физкультура в помещении	3	2	2	2	2
Физкультура на прогулке	-	1	1	1	1
Музыкальное	2	2	2	2	2
Рисование	1	1	1	2	2
Лепка/ конструирование	1	-	-	-	-
Лепка/аппликация	-	1	1	1	1
Математическое развитие	-	1	1	1	2
Ознакомление с окружающим миром	1	1	1	2	2
Развитие речи. Художественная литература	2	-	-	-	-
Развитие речи, основы обучения грамотности	-	1	1	2	2
Общее количество занятий в неделю	10	10	10	13	14
Общее количество занятий в месяц	40	40	40	52	56

Учебный день делится на 3 блока:

1) образовательный блок 1 половины дня включает в себя:

- совместную деятельность воспитателя и детей;
- свободную самостоятельную деятельность детей.

2) непрерывная образовательная деятельность – организованное обучение.

3) образовательный блок 2 половины дня включает в себя:

- индивидуальную работу;
- совместную деятельность воспитателя и детей по различным направлениям (в соответствии с расписанием непрерывной образовательной деятельности, совместной деятельности воспитателя и детей вне занятий);
- самостоятельную деятельность ребенка.

Сетка-расписание НОД на 2023/2024 учебный год

Дни недели	Ясельная группа	1-я младшая группа	2-я младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Понедельник	1.9 ⁰⁰ -9 ¹⁰ ПР (расширение ориентировок в окружающем и развитие речи). 2.9 ²⁰ -9 ³⁰ ФР (развитие движений)	1.9 ⁰⁰ -9 ¹⁰ ПР (формирование целостной картины мира) 2.9 ²⁰ -9 ³⁰ ФР	1. 9 ⁰⁰ -9 ¹⁵ ФР 2.9 ²⁵ -9 ⁴⁰ ХЭР (рисование)	1. 9 ⁰⁰ -9 ²⁰ ПР (формирование целостной картины мира). 2.9 ⁴⁰ -10 ⁰⁰ ХЭР (аппл./лепка)	1. 9 ⁰⁰ -9 ²⁵ ПР (формирование целостной картины мира). 2.9 ³⁵ -10 ⁰⁰ ХЭР (рисование) 3.10 ¹⁰ -10 ³⁵ ФР	1.9. ⁰⁰ -9 ³⁰ РР 2.9 ⁴⁰ -10 ¹⁰ ХЭР (рисование) 3.15 ⁰⁵ -15 ³⁵ ФР
Вторник	1. 9 ⁰⁰ -9 ¹⁰ 2. Действие с дидактически м материалом.	1.9 ⁰⁰ -9 ¹⁰ ХЭР (лепка/конструирование)	1.9 ⁰⁰ -9 ¹⁵ ПР (формирование элементарных	1.9 ⁰⁰ -9 ²⁰ ФР 2.9 ³⁰ -9 ⁵⁰ ХЭР(музыка)	1. 9 ⁰⁰ -9 ²⁵ РР (чтение художественно й литературы).	1. 9 ⁰⁰ -9 ³⁰ ПР (формирование элементарных

	3. 9 ²⁰ -9 ³⁰ ПР (расширение ориентировок в окружающем и развитие речи)	2.15 ²⁰ -15 ³⁰ ФР	математических представлений) 2.9 ²⁵ -9 ⁴⁰ ФР (на улице)		2.9 ³⁵ -10 ⁰⁰ ХЭР (музыка) 3.10 ²⁰ -10 ⁴⁵ ФР (на улице)	математических представлений) 2. 9 ⁴⁰ -10 ¹⁰ ХЭР (рисование) 3.10 ²⁰ -10 ⁵⁰ ХЭР(музыка)
Среда	1.9 ⁰⁰ -9 ¹⁰ ХЭР(музыка) 2.9 ²⁰ -9 ³⁰ Действия со строительным материалом	1.9 ⁰⁰ -9 ¹⁰ РР 2.9 ²⁵ -9 ³⁵ ХЭР(музыка)	1. 9 ⁰⁰ -9 ¹⁵ ПР (формирование целостной картины мира) 2.9 ⁴⁰ -9 ⁵⁵ ХЭР(музыка)	1. 9 ⁰⁰ -9 ²⁰ ФР 2.9 ³⁰ -9 ⁵⁰ ПР (формирование элементарных математических представлений)	1. 9 ⁰⁰ -9 ²⁵ РР 2.9 ³⁵ -10 ⁰⁰ ХЭР (рисование). 3.15 ⁰⁵ -15 ³⁰ ФР	1. 9 ⁰⁰ -9 ³⁰ ПР (формирование целостной картины мира) 2.9 ⁴⁰ -10 ¹⁰ ХЭР (аппл./лепка) 3.10 ²⁰ -10 ⁵⁰ ФР
Четверг	1.9 ⁰⁰ -9 ¹⁰ ПР (расширение ориентировок в окружающем и развитие речи). 2.9 ²⁰ -9 ³⁰ ФР (развитие движений)	1..9 ⁰⁰ -9 ¹⁰ ХЭР (рисование). 2.9 ²⁵ -9 ³⁵ ФР	1. 9 ⁰⁰ -9 ¹⁵ РР 2.9 ²⁵ -9 ⁴⁰ ХЭР (аппликация/лепка)	1.9 ⁰⁰ -9 ²⁰ ХЭР(музыка) 2. 9 ⁴⁰ - 10 ⁰⁰ РР 3.10 ³⁰ -10 ⁵⁰ ФР (на улице)	1. 9 ⁰⁰ -9 ²⁵ ПР (формирование элементарных математических представлений) 2.9 ³⁵ -10 ⁰⁰ ХЭР(музыка)	1.9 ⁰⁰ -9 ³⁰ ПР (формирование элементарных математических представлений) 2.9 ⁴⁰ -10 ¹⁰ РР 3.10 ²⁰ -10 ⁵⁰ ХЭР(музыка)
Пятница	1.9 ⁰⁰ -9 ¹⁰ ХЭР(музыка) 2.9 ²⁰ -9 ³⁰ Действие с дидактическим материалом	1.9 ⁰⁰ -9 ¹⁰ РР 2.9 ²⁰ -9 ³⁰ ХЭР(музыка в группе)	1.9 ⁰⁰ -9 ¹⁵ ФР 2.9 ⁴⁰ -9 ⁵⁵ ХЭР(музыка)	1. 9 ⁰⁰ -9 ²⁰ ХЭР (рисование). 2.10 ⁰⁵ -10 ²⁵ ФР	1.9 ⁰⁰ -9 ²⁵ ПР (формирование целостной картины мира) 2. 10 ³⁰ -10 ⁵⁵ ХЭР (аппликация/лепка)	1.9 ⁰⁰ -9 ³⁰ ПР (формирование целостной картины мира) 2.10 ³⁰ -11 ⁰⁰ ФР (на улице)

Примечание: **ПР** – познавательное развитие; **ХЭР** – художественно-эстетическое развитие; **РР** – речевое развитие; **ФР**– физическое развитие.